

**Аналитическая справка
о порядке проведения и итогах областного этапа
XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2024 году**

С 19 апреля по 15 октября 2024 года на основании Положения о XII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», утвержденного Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (письмо члена Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению № ТЛН-4/77 от 03.05.2024), при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации, производителя товаров для творчества ПК химический завод «Луч», в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, стимулирования успешно работающих педагогов дошкольного образования и популяризации профессии, проведен областной этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (далее – Конкурс) в Ростовской области, подведены его итоги.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, утвержденного от 13.05.2024 № 468 «О проведении областного этапа XII Всероссийского конкурса "Воспитатели России" в 2024 году» был утвержден состав областного организационного комитета Конкурса; состав экспертной группы для осуществления отбора лучших конкурсных материалов Конкурса.

Ответственным за организацию и проведение Конкурса было назначено Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО РО ИРО) (далее – Институт).

Под руководством ректора ГАУ ДПО РО ИРО А.Б. Котовой, председателя областного организационного комитета конкурса, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2024 № 468 «О проведении областного этапа XII Всероссийского конкурса "Воспитатели России" в 2024 году», на базе Института был разработан и утвержден порядок работы областного организационного комитета Конкурса (далее – Порядок), проведено совещание по обеспечению реализации областного этапа Конкурса для экспертов конкурсных заявок, на котором был рассмотрен порядок инструктивно-методического обеспечения Конкурса, обсуждены организационно-методические, информационно-технические условия его проведения.

Заявки на региональный этап в 2024 году согласно Положению Конкурса подавались централизованно в электронном виде через официальный сайт vospitateli.org в разделе «Конкурс» - «Региональный этап».

Ответственными лицами областного организационного комитета Конкурса согласно Порядка работы получены электронные организационно-содержательные материалы Конкурса: таблица с заявками участников от Ростовской области для проведения экспертизы конкурсных материалов по указанным ссылкам в соответствии с Положением Конкурса. Организационный комитет в соответствии с графиком проведения в установленные сроки до 27 сентября осуществлял учет поступающих конкурсных материалов в соответствии с перечнем документов, указанных в Положении Конкурса.

Конкурс организован по 11-ти основным номинациям:

1. «Успешный воспитатель» – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют педагоги дошкольного образования (в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования).
2. «Молодые профессионалы» – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют молодые (до 35 лет, педагогический стаж работы не более 5 лет) педагоги дошкольного образования (в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования).
3. «Верность профессии» – номинация направлена на выявление лучших образовательных (обучающих, воспитательных, развивающих) методик и технологий, которые успешно реализуют педагоги (педагогический стаж работы не менее 15 лет, возраст от 35 лет).
4. «Лучший профессионал образовательной организации» – номинация направлена на выявление лучших руководителей, представителей медицинского персонала, педагогических работников и специалистов в образовательных организациях.
5. «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации "Инклюзивное образование"» – номинация направлена на выявление лучших воспитателей, педагогических работников и специалистов, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности в образовательных организациях.
6. «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» (понятие - ЗОТ по ФГОС) – номинация направлена на выявление воспитателей и разработанных ими технологий, и подходов по сбережению здоровья детей в образовательных организациях.
7. «Успешный руководитель» – номинация направлена на выявление эффективных менеджеров, талантливых руководителей и результативных управленцев образовательных организаций (руководители I и II уровней).
8. «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных

ценностей дошкольного образования от поколения к поколению». Заявителем выступает воспитатель, педагогический работник, руководитель образовательной организации. Необходимо направить разработку занятия, сценария или мероприятия.

9. «Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению». Номинация направлена на поддержку и выявление педагогов, активно проявляющих себя в научной области - исследованиях в сфере дошкольного образования, в том числе в процессе получения определенного уровня образования (высшего и/или в ходе освоения программы повышения квалификации и переподготовки). Результаты подобных исследований становятся достоянием широкой педагогической общественности и вносят определенный вклад в развитие дошкольной педагогики и психологии.
10. «Наставник — это призвание»: активное развитие и поддержка института наставничества является приоритетной линией обновления дошкольного образования: в связи с чем номинация адресована заслугам тех педагогов, чей опыт и мастерство становятся источником развития других педагогов в коллективе, родителей и воспитанников.
11. «Развивающие игры и пособия. Стартап». Номинация направлена на поддержку педагогов дошкольного образования в части практического воплощения и тиражирования оригинальной, самостоятельно разработанной педагогами развивающих игр или пособий. Победителям номинации будет предложена практическая реализация развивающей и обучающей игры или пособия.

Положением Конкурса представлено 3 специальных номинации:

1. «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников» - номинация направлена на выявление передовых методов и практик, используемых педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Акцент на инновационные подходы, которые способствуют укреплению связей между ДОО и семьей, обеспечивают активное участие родителей в образовательном процессе и повышают качество взаимодействия между учреждением и семейным окружением ребенка. Конкурсная работа может включать разработку специальных занятий, сценариев, мероприятий, а также организацию системы работы с родителями, которая способствует созданию благоприятной образовательной среды и содействует всестороннему развитию детей.
2. «Успешный выпускник» - номинация направлена на выявление лучших дипломных проектов (работ), которые выполнены обучающимися выпускного курса, осваивающими программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образования, имеющим государственную

аккредитацию (обучающиеся выпускного курса в текущем учебном году), лучших выпускных квалификационных работ, которые выполнены обучающимися выпускного курса, осваивающими программы высшего образования - бакалавриат по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Дошкольное образование, Психология и педагогика дошкольного образования (дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями), имеющим государственную аккредитацию (обучающиеся выпускного курса в текущем учебном году).

3. «Творческий педагог – творческие дети» - данная номинация направлена на выявление передовых образовательных методик и технологий, которые педагоги успешно применяют для развития в детях любви к творчеству и искусству. Особое внимание уделяется использованию разнообразных материалов и ресурсов для стимулирования творческого мышления и проявления индивидуального потенциала детей.

К участию в Конкурсе были допущены Претенденты, на которых был представлен полный пакет документов.

Всего было принято 52 конкурсные заявки от дошкольных работников из 18-ти муниципальных образований Ростовской области:

- районы (9): Белокалитвинский, Обливский, Азовский, Верхнедонской, Неклиновский, Сальский, Егорлыкский, Октябрьский (с), Багаевский,
- города (9): Ростов-на-Дону, Шахты, Волгодонск, Новочеркасск, Белая Калитва, Гуково, Батайск, Зверево, Новочеркасск.

Участие претендентов по занимаемым должностям представлено следующим образом: заведующий ДООУ – 4 чел.; воспитатель – 30 чел.; инструктор по физической культуре – 3 чел.; музыкальный руководитель – 2 чел.; педагог-психолог – 4 чел.; старший воспитатель – 4 чел.; учитель-логопед – 5 чел.

Состав конкурсных заявок по 11-ти основным номинациям составил:

1. «Успешный воспитатель» – 10 заявок (Ростов-на-Дону – 1; Волгодонск – 2; Шахты – 1; Батайск – 1; Неклиновский – 1; Багаевский – 1; Белая Калитва – 1; Сальск – 1; Новочеркасск – 1).

2. «Молодые профессионалы» – 2 заявки (Батайск – 1; Белая Калитва – 1).

3. «Верность профессии» – 7 заявок (Ростов-на-Дону – 1; Белая Калитва – 1; Гуково – 1; г. Волгодонск – 1; Обливский – 1; Неклиновский – 1; Егорлыкский – 1).

4. «Лучший профессионал образовательной организации» – 6 заявок (Сальский – 3; Егорлыкский – 1; Шахты – 1; Верхнедонской – 1).

5. «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации "Инклюзивное образование"» – 2 заявки (Белая Калитва – 1; Волгодонск – 1).

6. «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» – 2 заявки (Ростов-на-Дону – 2).

7. «Успешный руководитель» – 3 заявки (Верхнедонской – 1; Азовский – 1; Шахты – 1).

8. «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» – 3 заявки (Зверево – 1; Неклиновский – 1, Новочеркасск – 1).

9. «Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» – 0 заявок.

10. «Наставник – это призвание» – 2 заявки (Обливский – 1; Ростов-на-Дону – 1).

11. «Развивающие игры и пособия. Стартап» – 5 заявок (Сальск – 1; Шахты – 2; Октябрьский (с) – 1; Белая Калитва – 1).

Состав конкурсных заявок по 3 специальным номинациям составил:

1. «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников» – 4 заявки (Белая Калитва – 2; Шахты – 1; Обливский – 1).

2. «Творческий педагог – творческие дети» – 6 заявок (Белокалитвинский – 3; Шахты – 2; Волгодонск – 1).

3. «Успешный выпускник» – 0 заявок.

При проведении экспертизы конкурсных материалов претендентов члены экспертной группы руководствовались критериями отбора, согласно требованиям, к конкурсным заявкам на основании Положения о порядке проведения XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (письмо члена Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению № ТЛН-4/77 от 03.05.2024).

По итогам экспертизы конкурсных материалов составлен общий рейтинг участников, определены лидеры в номинациях Конкурса.

В процессе экспертизы содержания конкурсных материалов эксперты отметили достаточный уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую направленность при описании собственных подходов к работе с детьми.

Все представленные материалы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей дошкольного возраста. Участники конкурса мотивированы на качество и результативность педагогической деятельности, готовность и способность выполнения различных профессиональных задач на достаточном уровне в соответствии с методикой их решения.

Содержательно раскрыты основные особенности образовательного процесса детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий в профессиональной педагогической деятельности (игровых, исследовательских, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных и

др.), выделена новизна педагогических подходов на уровне эффективного достижения результатов педагогической деятельности.

Достаточно аргументированно и доказательно претендентами описаны критерии выбора своей профессии, высшие достижения в работе с детьми и причины участия в конкурсе. Основные принципы работы с детьми, заявленные претендентами, демонстрируют положения, определяющие профессиональную деятельность педагога и высокую заинтересованность участников конкурса в воспитании социально и физически здорового, счастливого ребенка, который верит в свои силы, с радостью идет в детский сад.

Претенденты осознают необходимость проектирования собственной индивидуальной методической системы в работе с дошкольниками, открывающей новые резервы в повышении качества дошкольного образования и важность диссеминации авторского опыта.

Особо членами жюри были отмечены работы участников – представителей системы дошкольного образования городов: Ростова-на-Дону, Батайска, Белой Калитвы, Новочеркасска, Волгодонска, Шахт, Сальска; районов: Азовского, Верхнедонского, Егорлыкского, Обливского, которые получили более высокие баллы по рейтингу. Такой результат обоснован тем, что педагоги в конкурсных материалах целостно представили индивидуальные методические системы собственного опыта: дали целостную характеристику педагогического опыта, описали эффективность своего участия в системе взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, общественностью и социальными институтами.

Эксперты отмечают, что участие в конкурсе стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствует распространению инновационных методов, средств и технологий работы с дошкольниками, повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования Ростовской области.

В ходе экспертизы содержания описания собственных подходов работы с детьми в конкурсных материалах были выявлены некоторые недочеты:

- в отдельных работах преобладает констатация педагогического опыта без заявленных результатов, только в единичных заявках содержалась система диссеминации опыта за пределами ДОО;
- не всегда претендентам удавалось выйти на описание авторской новизны в содержании собственного опыта обучения и воспитания дошкольников, слабо представлено описание эффективности образовательного процесса (результаты, продукты);
- слабо представлен опыт вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО;

- оформление заявок не всегда отвечало техническим требованиям;
- часть конкурсных материалов не в полной мере отражали информацию, необходимую для оценивания в соответствии с критериями.

На основании рейтинга были сформированы списки педагогов дошкольного образования – победителей областного этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Ростовской области.

Формирование рейтинга списка лучших педагогических работников дошкольного образования по каждой номинации Конкурса производилось в соответствии со средним баллом по результатам двух экспертиз конкурсных материалов, выполненных членами экспертной группы.

Списки педагогов дошкольных образовательных учреждений – победителей областного этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Ростовской области были утверждены Организационным комитетом и переданы в министерство общего и профессионального образования Ростовской области (см. приложение № 1 и № 2 к аналитической справке).

На основании данной справки по итогам Конкурса сформирована областная заявка для участия в федеральном этапе.

Информация об итогах областного этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» будет доведена до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности, размещена на официальном сайте минобразования Ростовской области (minobr.donland.ru) и сайте ГАУ ДПО РО ИРО (iro61.ru). Итоги заключительного этапа Конкурса освещаются и размещаются на федеральном уровне на сайте ВОО «Воспитатели России» (vosпитатели.org) и в социальных сетях «Воспитатели России».