

«На крыльях творчества»

**или Развитие творческих способностей учащихся
через систему наставничества»**



**Румянцова
Людмила
Валерьевна**

**учитель информатики и математики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38
г.Шахты Ростовской области»**

<https://rumjantsova.ucoz.ru/>

«Учить своих детей так, чтобы захотел учиться каждый. Вместе идти вперед и не останавливаться на достигнутом»

Цель программы наставничества «На крыльях творчества»:

разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными / социальными потребностями, а также помощь в адаптации к новым условиям обучения

Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды,
- создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации;
- улучшение результатов учебы, а также творческих и спортивных результатов;
- снижение числа школьников, состоящих в «группе риска»;
- укрепление связи школьника-будущего выпускника со школой.

Методическая система



Используемые образовательные технологии



Деятельностный метод



Информационно-коммуникационные технологии



Метод проектов



Личностно-ориентированное обучение



Проблемное обучение



Интерактивные методы обучения



Игровые технологии

Формируемые компетенции



Информационная



Коммуникативная



Социальная



Предметная

**Проектная
технология
способствует**



**Формированию и развитию внутренней
мотивации учащихся**



Повышению мыслительной активности



**Приобретению навыков логического
мышления**



**Совершенствованию
коммуникативной компетенции**



Развитию самостоятельности



Потребности в самообразовании

Кодекс наставника

1. Не осуждаю, а предлагаю решение.
 2. Не критикую, а изучаю ситуацию.
 3. Не обвиняю, а поддерживаю.
 4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому.
 5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.
 6. Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией.
 7. Не утверждаю, а советуюсь.
 8. Не отрываюсь от практики.
 9. Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу.
 10. Не разглашаю внутреннюю информацию.
-

Результативность методической системы



Информатика



Математика



Методическая система

Научно-исследовательский проект

Компьютер и здоровье

Учебно-исследовательская работа

Электронное пособие

Приложения

Практическая часть

Проверка санитарных правил и норм (СанПиНов)

Необходимое оборудование:

- Дозиметр
- Психрометр
- Рулетка
- Мягкая линейка
- Градусник



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38
г.Шахты Ростовской области»

Исследовательская работа

«Осторожно: КИБЕРБУЛЛИНГ!»



Выполнила: Таратута Софья,
ученица 8 «Б» класса
Руководитель: Румянцова Л.В.,
учитель информатики

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №38
г.Шахты Ростовской области

Исследовательская работа «ИГРОМАНИЯ – проблема современного общества»

Влияние игр на человека

Плюсы

развивает логику, мышление, память,
вызывает положительный интерес к технике;
развивает творческие способности;
формирует психологическую грамотность к
овладению ПК;
развивает воображение, моделируя будущее;
воспитывает внимательность,
сосредоточенность, целеустремленность;
помогает овладеть в быстром темпе чтением,
письмом и т. д.;
тренирует память, внимание;
развивает быстроту действий и реакции;

Минусы

оказывает отрицательное влияние на
физическое развитие;
повышает состояние нервозности и страха
при стремлении во что бы то ни стало
добиться победы;
содержание игр провоцирует проявление
детской агрессии, жестокости;
обязывает ребенка действовать в темпе,
задаваемом программой;
способствует развитию гиподинамии;
снижает интеллектуальную активность;
ухудшает зрение.

Самый большой вред компьютерных игр в том же, в чём и его
достоинство –
в его бесконечной увлекательности!

Выполнила: Соловьева Анастасия,
Таратута Софья,
ученицы 7 «Б» класса
Руководитель: Румянцова Л.В.,
учитель информатики

Рекомендации



Инклюзивное образование



XI региональный фестиваль
«ИНТЕРНЕТ И МЫ»

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
 Государственное бюджетное учреждение
 дополнительного профессионального образования Воронежской области
 «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
 педагогических работников»

ДИПЛОМ

Награждается

Румянцова Людмила Валерьевна,

учитель информатики
 МБОУ СОШ №38 г.Шахты,
 наставник команды обучающихся
 «SeniorGroup»
 в XI региональном фестивале «Интернет и Мы»
 (15.11.2021 – 20.12.2021).

Воронеж • 27 декабря 2021

Приказ от 27.12.2021
№ 01-07/1014

И.О. директора _____ А.А. Попов

УРОК ЦИФРЫ

Сертификат

Голиков Дмитрий, 7г

за участие в уроке по теме «Беспилотный транспорт»
 всероссийской образовательной акции «Урок цифры»

Яндекс

за Цифровые
 успехи! <1>

СОРЯВНО

УРОК ЦИФРЫ

Сертификат

Дролов Егор, 6 класс

За участие в уроке по теме
 «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
 всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Квантовый сёрфер

Организаторы уроков:

за Цифровые
 успехи! <1>

УРОК ЦИФРЫ

Сертификат

Алехин Георгий

За участие в уроке по теме
 «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
 всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Квантовый специалист

Организаторы уроков:

за Цифровые
 успехи! <1>

УРОК ЦИФРЫ

Сертификат
с отличием

Березин Артем, 7г

за участие в уроке по теме «Цифровое производство»
 всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Начинающий испытатель

за Цифровые
 успехи! <1>

4583щ5



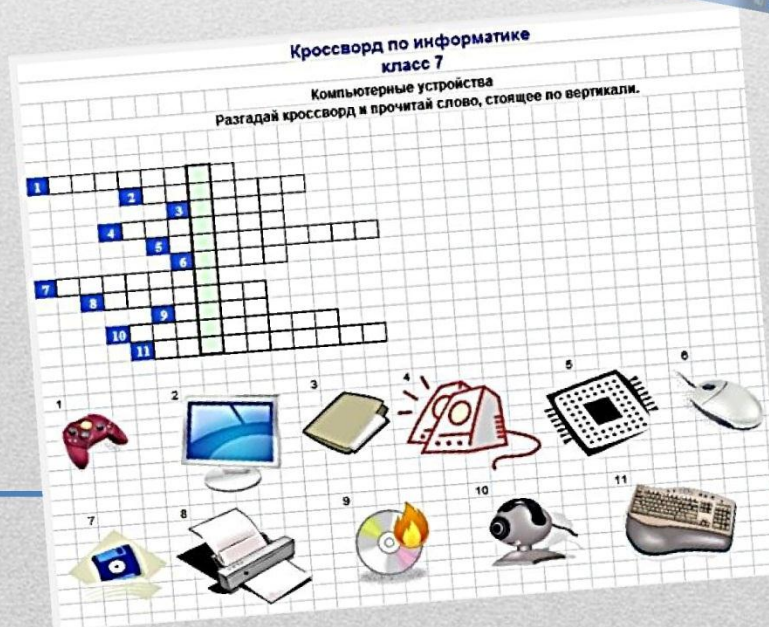
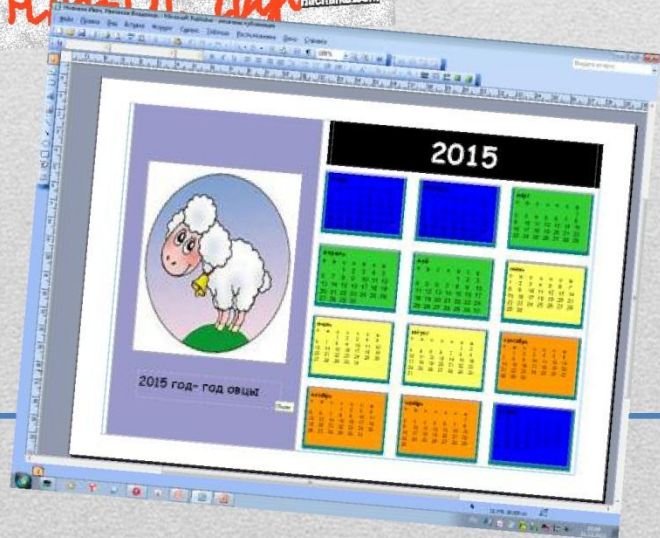


ДИПЛОМ

1-е место
награждается
**Кудашко
Никита Викторович**
обучающийся (обучающаяся) 10 класса
МБОУ СОШ № 38
Ростовская область, г. Шахты
за участие в олимпиаде «Я – бакалавр»
для обучающихся 5-11-х классов
по информатике



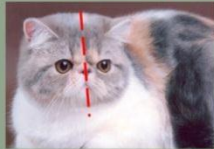
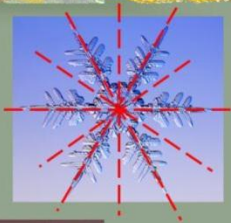
Творческие работы обучающихся



Метапредметные проекты

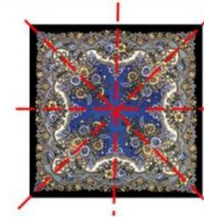
Симметрия в природе

Зачетная работа группы биологов 7 класса



Симметрия в искусстве

я работа группы
воведов 7 класса



Симметрия и все ее секреты

Цель проекта: понять всю
сложность и многообразие
проявлений симметрии в природе

*Математика владеет
не только истиной, но и
красотой ...*

Б. Рассел

Симметрия в архитектуре

работа группы архитекторов 7 класса





Проект-экскурсия по золотому кольцу России

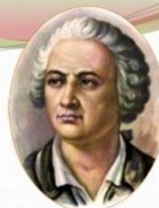


Деятельность Ломоносова с первых шагов отличалась важными начинаниями в областях. Достигнутое им в разных областях науки достойно было деятельности целой Академии



ЛОМОНОСОВ – ХУДОЖНИК И МОЗАИК

- Открыл секрет изготовления смальты
- Изготовил 40 мозаичных картин
- Избран почетным членом Петербургской Академии художеств
- Открыл мозаичную мастерскую

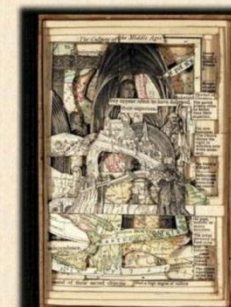


Суперобложка

В современных книгах часто используют съёмную обложку из плотной бумаги («супер» означает сверх)

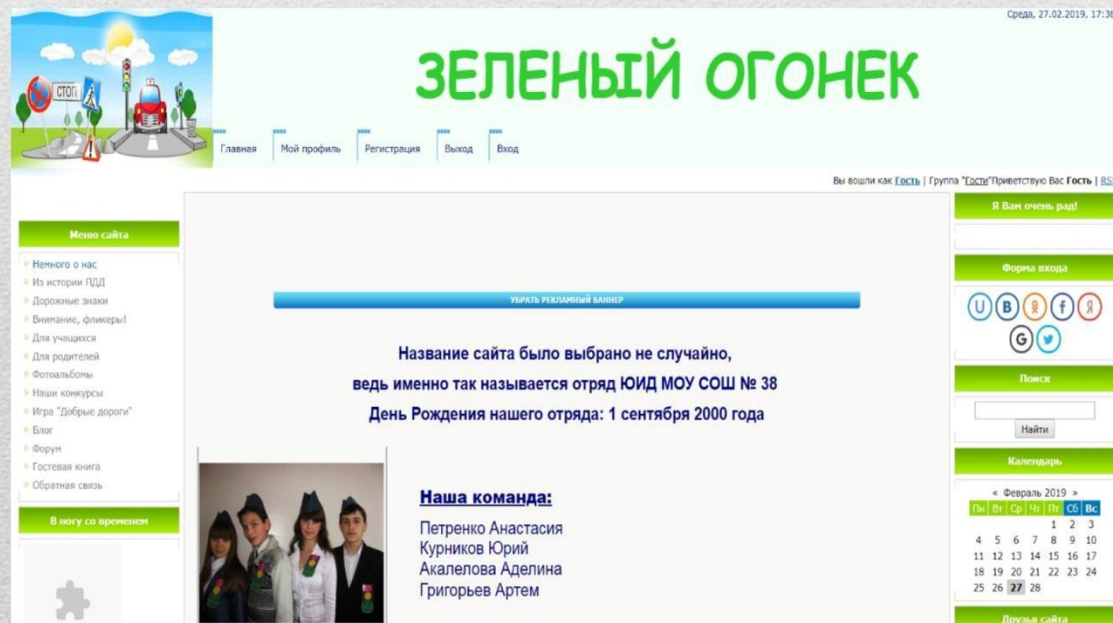
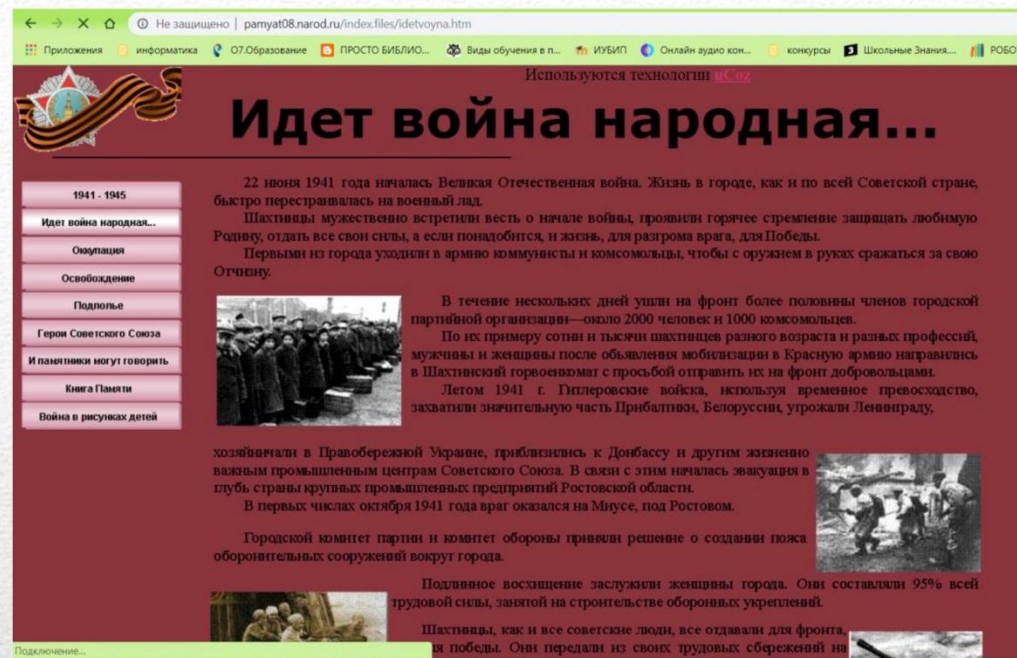


Самые необычные книги



Книги-скульптуры

Сайт, посвященный годам Великой Отечественной войны + Книга Памяти



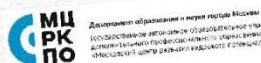
Сайт по ПДД

Профессиональное развитие и самообразование

Учитель живет до тех пор, пока он учится.

Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.

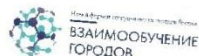
К.Д. Ушинский



СЕРТИФИКАТ «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. МОСКВА»

Румянцова Людмила Валерьевна
УЧАСТНИК

практикума «Адаптация контрольно-измерительных материалов для детей с ОВЗ»



СЕРТИФИКАТ

Румянцова Людмила Валерьевна
участник семинара

«Особенности образовательных ситуаций, возникающих при реализации дополнительных образовательных программ, с муниципальными (городскими) центрами дополнительного образования детей в системе муниципальной власти»



Сертификат

Людмила Валерьевна Румянцова
МБОУ СОШ № 38

выступил (а) активным участником семинара
«Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения»



- Курсы
- Семинары
- Вебинары
- Мастер-классы
- Конференции



УСПЕШНОСТЬ
=
целеустремленность
+
ответственность
+



умение думать стратегически
+

желание повышать свой потенциал
+

потребность созидать
+

активность

