



**Всероссийский телемост
«Центр образования “Точка роста” как ресурс повышения
качества естественнонаучного образования»**

Использование оборудования «Точка роста» на уроках химии и во внеурочной деятельности как средство развития функциональной грамотности

**Буняева Екатерина Владимировна,
учитель химии МБОУ гимназии № 2 г. Сальска**

13 марта 2025г.



Открыты в рамках

ТОЧКА РОСТА

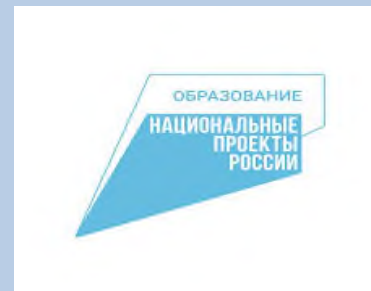
Национального проекта «Образование»
Федерального проекта «Современная школа»

Цель создания

2022 год

Обеспечение доступа к новым формам
образования





**Естественно – научная
направленность**



ФИЗИКА

ХИМИЯ

БИОЛОГИЯ

- расширение содержания школьного химического образования;**
- повышение познавательной активности учащихся в естественнонаучной области;**
- формирование функциональной грамотности;**
- развитие личности ребенка в процессе обучения химии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;**
- работа с одарёнными школьниками, организация их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.**

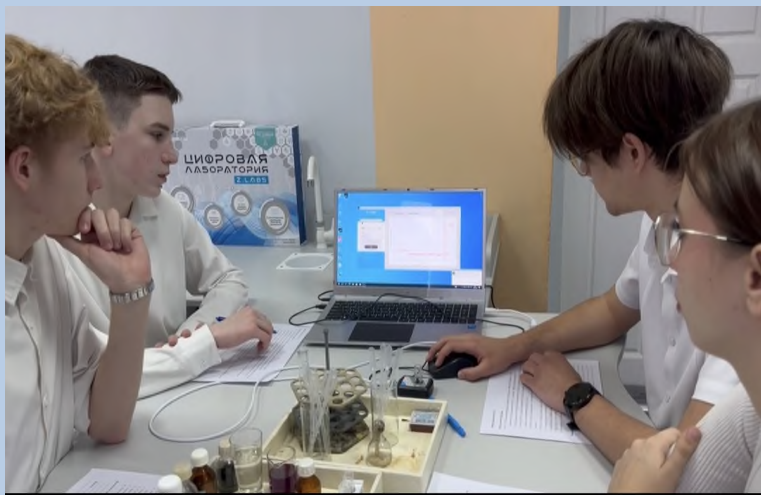




Цифровая лаборатория используется как новый прием организации учебной деятельности, особенно в темах, которые несут информационный характер, где не предусмотрены лабораторные или демонстрационные опыты, добавление элементов исследовательской деятельности изменяет атмосферу и ход урока.



Использование элементов исследовательской деятельности дает возможность создать условия для организации и управления самостоятельной познавательной деятельности обучающегося по приобретению новых знаний и формированию собственного опыта творческой деятельности.



Применение цифровой лаборатории на уроках химии и во внеурочной деятельности при проведении лабораторных работ используется для полноты полученной информации, для подтверждения ранее известных теоретических знаний.







