



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

16.11.2023

№ 1099

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Положения
о создании и формировании регионального
методического актива в системе образования
Ростовской области

На основании постановления минобразования Ростовской области от 01.04.2022 № 6 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. постановления минобразования Ростовской области от 29.05.2023 № 7) и с целью эффективного функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (далее – РС НМС)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании регионального методического актива в системе образования Ростовской области (приложение).
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (Котова А.Б.) обеспечить порядок взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области по функционированию регионального методического актива в системе образования Ростовской области.
3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить деятельность ключевых субъектов РС НМС в части компетенции в соответствии с Положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области, Положением о функционировании регионального методического актива в системе образования Ростовской области.
4. Отделу общего и дополнительного образования (Пушкарева Е.А.) довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. министра

Приказ подготовлен отделом общего
и дополнительного образования
(начальник отдела Пушкарева Е.А.)



С.С. Анищенко

ПОЛОЖЕНИЕ **о создании и функционировании регионального методического актива в** **системе образования Ростовской области**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании регионального методического актива в системе образования Ростовской области (далее – Положение) разработано для регламентации привлечения специалистов системы образования Ростовской области к научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ростовской области в рамках формирования и развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Положение определяет цели и задачи формирования регионального методического актива (далее – РМА), методологические, организационно-содержательные и процессуальные основы деятельности РМА, направления и формы организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области по актуальным вопросам обучения, развития и воспитания обучающихся.

1.2. Положение разработано в рамках исполнения нормативных документов федерального и регионального уровней, а также с учетом методических материалов федерального и регионального уровней.

1.2.1. Нормативные и методические документы федерального уровня:

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 3273-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р) федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических

работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива: о развитии научно-методической поддержки педагогических работников (первоочередные действия)»;

письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 06.10.2022 №3167 «О направлении примерной должностной инструкции регионального методиста»;

письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 14.10.2022 №3264 «О направлении для использования в работе примерной инструкции по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника»;

письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 19.10.2022 № 3302 «О направлении для использования в работе примерной инструкции по составлению «дорожной карты» методического сопровождения педагогического работника»;

письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 27.10.2022 №3418 «О направлении примерного Порядка закрепления региональных методистов за педагогическими работниками».

1.2.2. Нормативные и методические документы регионального уровня:

- постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.04.2022 № 6 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.05.2023 № 7);

- постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников и управленческих кадров»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.05.2023 № 513 «Об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС и показателей деятельности субъектов РС НМС»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.05.2023 №514 «Об утверждении Регламента составления и сопровождения реализации ИОМ педагогических работников Ростовской области».

1.3. Принципы создания и функционирования регионального методического актива соотносятся с принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации:

- обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров;

- стимулирование профессионального роста педагогических работников;

- контроль реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Принципами, обеспечивающими деятельность регионального методического актива, выступают:

принцип субъектности – активная (осмысленная и осознанная) позиция по отношению к деятельности в статусе регионального методиста, проявление собственной творческой деятельности и влияние на педагогический процесс и поведение других его участников, присвоение смыслов, ценностей деятельности регионального методиста, превращение их в средства собственного развития и развития деятельности;

принцип профессионализма – отбор участников регионального методического актива по установленным в рамках направлений научно-методического сопровождения критериям и уровням сформированности и предъявления профессиональных компетенций, готовности к продуктивному решению педагогических задач;

принцип создания рефлексивной среды и рефлексивного сообщества – региональный методический актив как рефлексивное сообщество, действующее для развития личности педагогов, открывающее возможности для самоисследования и самокоррекции социально-психологических и профессиональных ресурсов;

принцип вариативности в организации деятельности регионального методического актива как поддерживающей среды и ресурсов для развития педагогов;

принцип вовлеченности в процессы сетевого взаимодействия субъектов РС НМС и активного сетевого взаимодействия между субъектами РС НМС по интеграции регионального методического актива в систему образования Ростовской области.

1.4. Понятия, используемые в Положении:

«единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС)» - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«региональный методический актив (далее – РМА)» - 1) объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников; 2) профессионально-общественное объединение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ростовской области, осуществляющее научно-методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, оказывающее адресную методическую поддержку при разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обобщающее и распространяющее информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом педагогическом опыте, осуществляющее

координационную и экспертную деятельность по учебным предметам, материалам профессиональных конкурсов.

«региональный методист» – участник методического актива - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМПР или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования; осуществляющий экспертную работу по учебным предметам, иным направлениям педагогической и управленческой деятельности.

«тьютор» – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

«методическая служба» – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

«единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования» – элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров – в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

«федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования» – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам, отвечающим современным задачам системы образования;

«субъект научно-методической деятельности» – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

«научно-методический центр сопровождения педагогических работников» – структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающие потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющие проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

«региональная система научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - РС НМС) -

региональный сегмент ЕФС, совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР)» – структурное подразделение государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО РО ИРО) осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

«педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«управленческие кадры» – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в данном Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

«профессиональное (педагогическое) сообщество» – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

«профессиональные компетенции» – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«индивидуальный образовательный маршрут» – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего

времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

«стажировочная площадка» – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

«непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

«неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

II. Предпосылки и актуальность создания и функционирования регионального методического актива

В настоящее время происходят трансформационные процессы в отечественной системе образования, связанные с реализацией стратегий формирования единого образовательного пространства и единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включая развитие ее региональных сегментов. На федеральном, региональном и муниципальном уровнях внедряются единые подходы к организации системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Предлагаемые подходы основываются на принципах адресности, технологичности и государственного заказа в научно-методическом сопровождении, в обеспечении которого принимают участие региональные методисты, используются формы, механизмы поддержки и стимулирования деятельности региональных методистов на территории Ростовской области.

Построение региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РС НМС) имеет важное значение для внедрения единой системы профессионального роста педагогов. Необходимы интеграция ресурсов федерального уровня, а также методических служб регионального и муниципального уровней, развитие

деятельности региональных учебно-методических объединений, профессиональных объединений (методических объединений, советов, сообществ, ассоциаций), а также привлечение ресурсов регионального методического актива. Интеграция регионального методического актива в РС НМС позволит повысить эффективность системы сопровождения.

В Ростовской области сложились благоприятные предпосылки для создания РС НМС и РМА.

В период с 2014 по 2020 годы реализован проект «Формирование регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем модернизации образования в рамках «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» (далее – РИК). В основе проекта лежали идеи объединения успешно развивающихся инновационных практик в системе образования Ростовской области для инициирования новшеств и распространения инновационных решений, расширения масштабов поддержки инициатив.

Решены следующие задачи:

- выявлен инновационный ресурс базовых образовательных учреждений в целях организации на их основе центров инновационного развития образования в условиях регионального инновационного кластера;
- разработаны Положение о РИК, структурно-функциональная модель, программы деятельности РИК и др.;
- сформирован Координационный совет, определены принципы деятельности и планируемые результаты, дано обоснование создания кластера, разработана дорожная карта реализации проекта.

Наличие созидательного потенциала образовательного сообщества Ростовской области, постоянное обновление педагогических и управленческих практик, готовность к объединению усилий участников педагогических систем актуализировали задачи организации единой региональной платформы создания и распространения образовательной инноватики, обеспечили процессы проектирования региональной системы научно-методического сопровождения образования.

Региональный инновационный кластер объединил инновационные и базовые площадки (307), методические сетевые сообщества (более 100), более 1400 победителей профессиональных конкурсов «Образование» и «Учитель года». Весомым фактором модернизации регионального образовательного пространства являлся мощный кадровый потенциал профессионально-педагогического сообщества Ростовской области.

Проект по формированию регионального инновационного кластера стал своеобразным прообразом процессов формирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Современный этап создания и развития РС НМС предполагает ее институциональное и функциональное оформление, в том числе появление инновационных субъектов научно-методического сопровождения – регионального методического актива.

На 01 сентября 2023 года в состав регионального методического актива включено 373 педагогических работника Ростовской области, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительного профессионального педагогического образования. С 2024 года осуществляется расширение регионального методического актива.

III. Цели, задачи и функции регионального методического актива

3.1. Целью создания регионального методического актива является включение профессионально-общественного объединения педагогических работников в функционирование РС НМС для оказания адресной научно-методической поддержки и помощи педагогическим работникам, испытывающим профессиональные дефициты, и обеспечения доступа к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания в рамках развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- формирование в Ростовской области методического актива по актуальным направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников, состоящего из квалифицированных учителей с высоким уровнем методической компетентности;
- интеграция (включение) регионального методического актива в РС НМС;
- создание условий для осуществления адресного повышения квалификации, формирования индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов оценки предметных и методических компетенций учителей;
- выявление и распространение эффективных практик работы региональных методистов по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- осуществление мониторинга деятельности региональных методистов;
- создание условий для реализации федеральных программ в сфере профессионального роста педагогических работников.

Деятельность регионального методического актива обеспечивает реализацию следующих функций:

- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи улучшения качества обучающихся, в том числе по функциональной грамотности;
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
- организация анализа и расшифровка результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующая реализация рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;
- методическое сопровождение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- проведение профилактики профессионального выгорания;

оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников.

3.2. Планируемые результаты создания и функционирования регионального методического актива:

сформирован региональный методический актив по актуальным направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников в контексте основных стратегий развития образования;

региональный методический актив интегрирован в систему научно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ростовской области;

организовано распространение эффективных практик адресного сопровождения педагогических работников;

разработаны, утверждены критерии и показатели эффективности деятельности региональных методистов, осуществляется мониторинг деятельности регионального методического актива.

3.3. Субъектами создания и функционирования регионального методического актива являются:

министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области);

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) – структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО РО ИРО) в качестве координатора деятельности по созданию и функционированию регионального методического актива;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), включая муниципальные методические службы, в качестве координаторов регионального методического актива на территории муниципалитета;

образовательные организации Ростовской области;

педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций Ростовской области – участники регионального методического актива.

3.4. Направления деятельности регионального методического актива обеспечивают непрерывность профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области и включают в себя:

3.4.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), формированию функциональной грамотности обучающихся; адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами.

3.4.2. Научно-методическое сопровождение формирования единого образовательного пространства, включающее методическую работу по сопровождению воспитательного процесса в системе образования Ростовской

области, иным актуальным направлениям, определенным Минобразованием Ростовской области.

IV. Организация работы по созданию и функционированию регионального методического актива в системе образования Ростовской области

4.1. Региональный методический актив создается исходя из потребности научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам системы образования.

4.2. Региональный методический актив создается из числа педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций и иных специалистов системы образования Ростовской области.

4.3. Количественный состав регионального методического актива определяется на основании требований федеральных документов, исходя из расчета 1 региональный методист на 250 педагогических работников, а также в целях обеспечения необходимого и достаточного решения задач адресной методической поддержки с учетом объема планируемых мероприятий по формам деятельности и прогноза численности педагогических работников, которые нуждаются в методическом сопровождении.

4.4. Организация работы по созданию и функционированию деятельности регионального методического актива осуществляется Минобразованием Ростовской области; ЦНППМППР – структурным подразделением ГАУ ДПО РО ИРО; органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, включая муниципальные методические службы, представленные информационно-методическими центрами, методическими кабинетами.

4.4. Порядок формирования регионального методического актива определяет общие и дополнительные основания для кандидатов, организацию и этапы отбора участников, оформление результатов отбора и регламенты взаимодействия.

4.4.1. Общими основаниями для включения кандидатов в состав регионального методического актива являются:

высшее (среднее) профессиональное образование;

стаж работы по специальности не менее 5 лет;

наличие практики методической работы на муниципальном и/или региональном уровне.

4.4.2. Дополнительными основаниями для включения педагогических работников в состав регионального методического актива являются:

высшая квалификационная категория (для отдельных категорий специалистов – первая);

опыт работы в качестве руководителя методических объединений (школьных, муниципальных, региональных), тьютора, эксперта предметных комиссий федеральных процедур оценки качества образования, члена регионального учебно-методического объединения, руководителя/лидера/активного участника профессиональных сообществ и ассоциаций;

наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по программам повышения квалификации, внесенным в федеральный реестр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

наличие соответствующего результата, полученного в ходе оценочной процедуры федерального, в том числе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» или регионального уровней, направленной на выявление уровня профессиональных компетенций;

наличие документов победителя региональных, федеральных этапов всероссийских конкурсов педагогических работников и школьных команд.

4.5. Включение кандидатов в состав регионального методического актива осуществляется по представлениям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и субъектов РС НМС, а именно: муниципальных методических служб, муниципальных методических советов, муниципальных методических объединений, областных инновационных площадок, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», регионального учебно-методического объединения, методического (научно-методического) совета образовательных организаций, методических объединений, профессиональных педагогических сообществ, ЦНППМПР.

4.6. Создание и функционирование регионального методического актива включает в себя два этапа.

Первый этап (2021 - 2023 годы): отбор кандидатов в региональный методический актив на основе диагностики федерального оператора, направленной на выявление уровня профессиональных компетенций; утверждение приказами Минобрнауки Ростовской области состава регионального методического актива и критериев эффективности деятельности региональных методистов.

Второй этап (2024 – 2026 годы): расширение состава регионального методического актива (процедура отбора) и совершенствование его деятельности с учетом целевых ориентиров развития РС НМС:

- в области управления ЕФС и РС НМС;
- области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС и РС НМС;
- в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС и РС НМС.

Процедура отбора кандидатов в региональный методический актив (с 1 января 2024 года) включает экспертизу документов, представленных кандидатом (приложение 1 к настоящему Положению).

Экспертизу документов кандидатов в региональный методический актив осуществляет Комиссия по отбору кандидатов в региональный методический актив Ростовской области (далее – Комиссия).

Комиссия создается приказом ГАУ ДПО РО ИРО. В состав Комиссии входит руководитель Комиссии и его заместитель, секретарь и члены Комиссии. Порядок

работы Комиссии указан в Приложении 2 настоящему Положению. В состав Комиссии могут быть включены специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ответственные за методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

4.7. Результаты экспертизы оформляются в заключении Комиссии по форме, представленной в Приложении 3 к настоящему Положению.

Положительное решение Комиссии о включении кандидата в региональный методический актив принимается в случае его соответствия требованиям.

Основанием для невключения кандидата в региональный методический актив является отсутствие полного пакета документов, предъявляемых на первом этапе, и (или) несоответствие требованиям.

4.8. Заседание Комиссии проводится не менее одного раза в год. Решения Комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании, и оформляется протоколом согласно Приложению 3 к настоящему Положению. При равенстве голосов решающим является голос руководителя Комиссии.

4.9. По результатам заседания Комиссия выносит одно из следующих решений:

- о включении кандидата в региональный методический актив;
- о невключении кандидата в региональный методический актив.

4.10. Списочный состав вновь включенных кандидатов регионального методического актива утверждается в течение 3 дней со дня принятия решения о включении кандидатов в региональный методический актив и оформляется приказом минобразования Ростовской области.

4.11. Обновление (ревизия) состава регионального методического актива осуществляется 1 раз в год с учетом представлений/ходатайств органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и субъектов РС НМС.

4.12. Информация о составе регионального методического актива размещается на официальных сайтах организаций – координаторов деятельности регионального методического актива.

V. Управление деятельностью регионального методического актива и регламенты его взаимодействия с субъектами РС НМС

Управление деятельностью регионального методического актива определяется функциями субъектов его создания и функционирования. Регламент (порядок) взаимодействия составлен с целью обеспечения эффективного взаимодействия регионального методического актива с субъектами РС НМС.

Субъектами управления являются минобразование Ростовской области; Координационный совет РС НМС; ЦНППМПР; МОУО, муниципальные методические службы; образовательные организации.

5.1. Минобразование Ростовской области:

утверждает комплекс мер («дорожную карту») деятельности регионального методического актива Ростовской области;

осуществляет координацию деятельности субъектов создания и функционирования регионального методического актива;

утверждает состав регионального методического актива.

5.2. Координационный Совет как профессионально-общественный орган координирует деятельность субъектов РС НМС, в том числе по вопросам функционирования регионального методического актива, его интеграции в РС НМС.

Координационный Совет создается из числа специалистов органов управления образования или муниципальных методических служб (по 1 представителю от муниципального образования).

Для достижения результата представитель муниципалитета осуществляет анализ, планирование, организацию и регулирование деятельности региональных методистов на территории муниципального образования.

5.3. ЦНППМПР в качестве регионального координатора создания и функционирования регионального методического актива обеспечивает:

- разработку плана мероприятий в соответствии со стратегическими целями и задачами создания и функционирования регионального методического актива;

- проведение мониторинга уровня активности регионального методиста (1 раз в год), анализ эффективности деятельности регионального методического актива и ревизию его состава (1 раз в год);

- администрирование деятельности региональных методистов в Цифровом кабинете методиста на портале Академии Минпросвещения России;

- проведение на регулярной основе методических семинаров для учителей по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС в соответствии с ФООП с участием региональных методистов;

- изучение образовательного запроса региональных методистов на программы повышения квалификации и программы формирования компетенций;

- модерацию любых обращений педагогического сообщества, выступает в роли медиатора при решении острых вопросов организации научно-методического сопровождения педагогических работников.

- приглашение региональных методистов:

 - в деятельность экспертных групп профессиональных конкурсов;

 - к работе РУМО по вопросам использования конструктора рабочих программ для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам;

 - на встречи со студентами педагогических направлений по вопросам совершенствования профессионального мастерства;

 - участие региональных методистов:

 - в работе регионального навигатора методических активностей для представления эффективного опыта, лучших педагогических практик и авторских методических моделей, технологий обучения и воспитания;

 - в научно-практических конференциях, образовательных марафонах, просветительских акциях в качестве спикеров, модераторов, экспертов проектных инициатив по педагогической инноватике, новой дидактике и педагогической методологии;

 - в педагогических исследованиях по трансформации педагогической деятельности, объекта, предмета и условий обучения и воспитания, изменений профессионально-личностной позиции современного педагога, формирования методических компетенций и методологической культуры учителя, вопросам современной дидактики, изучения особенностей субъектов образовательного процесса;

в мероприятиях, профессиональных пробах, встречах с обучающимися профильных психолого-педагогических классов по вопросам профориентации и выявления одаренных и способных обучающихся, заинтересованных вопросами педагогики и психологии;

ЦНППМПР осуществляет деятельность по направлениям, определенным в п. 3.4 настоящего Положения, через привлечение участников регионального методического актива к:

оказанию консультационной и научно-методической поддержки педагогическим работникам посредством содействия разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов;

мероприятиям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и реализации моделей «горизонтального обучения»;

разработке и апробации новых подходов к организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и к участию в их разработке;

выявлению эффективного опыта и тиражированию успешных педагогических практик;

координации деятельности профессиональных сообществ и методических объединений, вовлечению педагогов в общественно-профессиональные объединения;

участию в подготовке и проведении региональных мероприятий в рамках сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе конференций различного уровня, обучающих семинаров и др.

5.4. Муниципальные методические службы как муниципальные координаторы, непосредственно осуществляющие координацию методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций, обеспечивают:

непосредственное взаимодействие региональных методистов муниципального образования с педагогическими работниками и управленческими кадрами, включая взаимодействие в Цифровом кабинете методиста, для адресного сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов/персональных траекторий профессионального развития педагогов;

проведение муниципальных методических исследований/мониторингов профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций муниципалитета с целью организации работы по устранению профессиональных дефицитов с участием региональных методистов и ЦНППМПР;

организацию групп педагогов, нуждающихся в методической помощи и привлечение региональных методистов к ее оказанию;

контроль и реализацию плана мероприятий в соответствии со стратегическими целями и задачами создания и функционирования регионального методического актива на территории муниципального района;

включение региональных методистов, работающих на территории муниципального образования, в муниципальные научно-методические советы;
взаимодействие с ЦНППМПР по вопросам деятельности регионального методического актива;

разработку и утверждение муниципального плана деятельности районных методических объединений с включением деятельности региональных методистов;

подготовку и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников муниципалитета, в том числе муниципальных стратегических сессий с участием ММС, РМА, ЦНППМПР;

кураторство реализации программы наставничества и вовлечение региональных методистов в реализацию целевой модели наставничества;

организацию участия региональных методистов в практической подготовке будущих педагогов, в стажировочных мероприятиях;

содействие участия региональных методистов в работе регионального навигатора методических активностей для представления эффективного опыта, лучших педагогических практик и авторских методических моделей, технологий обучения и воспитания.

5.5. Образовательные организации Ростовской области в качестве заказчиков и партнеров регионального методического актива обеспечивают:

взаимодействие между образовательными организациями, педагогическими работниками и участниками регионального методического актива;

организацию стажировок с участием региональных методистов;

участие региональных методистов в мероприятиях по сопровождению психолого-педагогических классов, групп психолого-педагогического профиля.

5.6. Региональные методисты осуществляют деятельность по:

выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;

выстраиванию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе при помощи модуля «Цифровой кабинет методиста» портала Академии Минпросвещения России;

участию в диагностике, прогнозировании и планировании подготовки и повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций;

оказанию адресной методической помощи педагогическим работникам по выявленным профессиональным затруднениям;

разработке методических и информационных материалов в рамках обеспечения развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров;

выявлению и распространению лучших практик в рамках региональной системы научно-методического сопровождения в соответствии с направлениями, определенными в п. 3.4 настоящего Положения, размещенных на открытых региональных информационно-методических площадках;

обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания, в том числе информационных, передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования;

методическому сопровождению по вопросам определения форм, методов и средств обучения, организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в образовательных организациях;

методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям в форме посещения учебных занятий, стажировок, мастер-классов, консультаций;

внедрению в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций;

оказанию методической поддержки молодым педагогам, реализации программы наставничества педагогических работников;

оказанию методической помощи педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения;

анализу состояния учебно-методической работы в образовательных организациях и разработке предложений по повышению ее эффективности и совершенствованию образовательной деятельности в образовательной организации;

оказанию консультативной и практической помощи в работе методических и общественно-профессиональных объединений педагогических работников по соответствующим направлениям деятельности;

стимулированию участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;

вовлечению педагогов в экспертную деятельность;

участию в планировании деятельности ЦНППМПР, в мероприятиях ЦНППМПР;

участию в педагогических исследованиях по трансформации педагогической деятельности, объекта, предмета и условий обучения, изменений профессионально-личностной позиции современного педагога, формирования методических компетенций и методологической культуры учителя.

5.7. Организационным механизмом деятельности регионального методического актива, определяющим направления, содержание, сроки, участников и ожидаемые результаты по каждому мероприятию является дорожная карта деятельности регионального методического актива, ежегодно утверждаемая минобразованием Ростовской области.

VI. Оценка эффективности деятельности регионального методического актива в системе образования Ростовской области

6.1. Оценка эффективности деятельности регионального методического актива осуществляется ежегодно в ходе мониторинга деятельности региональных методистов на основании критериев и показателей эффективности (утверждены приказом минобразования Ростовской области от 30.05.2023 №513).

6.2. Анализ эффективности деятельности регионального методического актива проводится с учетом критериев: 1. «Эффективность создания регионального методического актива»; 2. «Эффективность деятельности регионального методического актива».

6.3. Критерий 1 «Эффективность создания регионального методического актива» представлен показателями:

6.3.1. Доля муниципалитетов, работники системы образования которых вошли в региональный методический актив, % от общего количества муниципалитетов Ростовской области.

6.3.2. Доля муниципалитетов, представивших успешные муниципальные практики работы регионального методического актива/региональных методистов на территории муниципального образования.

6.3.3. Доля участников регионального методического актива, прошедших повышение квалификации по приоритетным федеральным программам, % от общего количества муниципалитетов.

6.3.4. Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250).

6.4. Критерий 2 «Эффективность деятельности регионального методического актива» представлен показателями:

6.4.1. Доля реализованных мероприятий дорожной карты деятельности регионального методического актива, % от общего количества мероприятий дорожной карты деятельности регионального методического актива.

6.4.2. Доля участников регионального методического актива, представивших успешные практики/методические ресурсы сопровождения педагогических работников, % от общего количества участников регионального методического актива.

6.4.3. Доля участников регионального методического актива, привлекаемых к участию к реализации дополнительных профессиональных программ, % от общего количества участников регионального методического актива.

6.4.4. Доля участников регионального методического актива, привлекаемых к участию в региональных мероприятиях дорожной карты деятельности регионального методического актива.

6.5. Анализ эффективности деятельности регионального методического актива осуществляется 1 раз в год синхронно с мониторингом деятельности регионального методиста (приложение №1 к приказу минобразования Ростовской области от 30.05.2023 № 513).

6.6. По результатам мониторинга деятельности регионального методиста и анализа эффективности деятельности РМА формулируются рекомендации в адрес субъектов создания и функционирования регионального методического актива, принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности регионального методического актива.

6.7. Анализ эффективности принимаемых мер осуществляется ежегодно в рамках мониторинга регионального компонента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

7.2. Внесение изменений, дополнений в Положение утверждается приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

7.3. Положение размещается на официальном сайте региональных координаторов и субъектов РС НМС не позднее трех дней со дня подписания.

Приложение 1
к Положению о создании и функционировании
регионального методического актива
в системе образования Ростовской области

**Требования к участникам регионального методического актива в системе
образования Ростовской области (с 1 января 2024 года)**

Направления деятельности регионального методического актива	Требования к включению в состав регионального методического актива	Пакет документов для включения в региональный методический актив
Научно-методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП, формированию функциональной грамотности обучающихся; адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами		
Региональные методисты, осуществляющие методическое сопровождение по реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП, формированию функциональной грамотности обучающихся; адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами	Высшее (среднее) профессиональное образование; Высшая квалификационная категория; Стаж работы не менее 5 лет; Наличие практики методической работы на муниципальном и/или региональном уровне, опыт работы в качестве: руководителя методических объединений (школьных, муниципальных, региональных), тьютора, эксперта предметных комиссий федеральных процедур оценки качества образования, члена РУМО, руководителя/лидера/активного участника профессиональных сообществ и ассоциаций; Наличие опыта методического сопровождения: по актуальным вопросам педагогической деятельности по внедрению ФГОС общего образования; по формированию функциональной грамотности обучающихся;	1. Заявление кандидата. 2. Резюме с представлением результатов профессиональной деятельности. 3. Копии документов об образовании. 4. Копия трудовой книжки. 5. Копии документов о повышении квалификации за последние 3 года. 6. Копии документов о награждении. 7. Согласие на обработку персональных данных.

	по работе со школами с низкими образовательными результатами; Наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по программам повышения квалификации, внесенным в федеральный реестр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Наличие соответствующего результата, полученного в ходе оценочной процедуры федерального или регионального уровней, направленной на выявление уровня профессиональных компетенций; Наличие документов победителя региональных, федеральных этапов всероссийских конкурсов педагогических работников и школьных команд.	
Научно-методическое сопровождение формирования единого образовательного пространства, включающее методическую работу по сопровождению воспитательного процесса в системе образования Ростовской области		
Региональные методисты, осуществляющие методическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, иным актуальным направлениям определенным Минобразованием Ростовской области	Высшее (среднее) профессиональное образование; Высшая квалификационная категория; Стаж работы не менее 5 лет; Наличие практики методической работы на муниципальном и/или региональном уровне, опыт работы в качестве: руководителя методических объединений (школьных, муниципальных, региональных), тьютора, члена РУМО, руководителя/лидера/активного участника профессиональных сообществ и ассоциаций; Наличие опыта методического сопровождения: по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; по организации деятельности психолого-педагогических классов и профильных групп; по организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному	1. Заявление кандидата. 2. Резюме с представлением результатов профессиональной деятельности. 3. Копии документов об образовании. 4. Копия трудовой книжки. 5. Копии документов о повышении квалификации за последние 3 года. 6. Копии документов о награждении. 7. Согласие на обработку персональных данных.

	самоопределению обучающихся; по апробации и внедрению проекта «Школы Минпросвещения России» на уровне муниципалитета; по внедрению целевой модели наставничества. Наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по программам повышения квалификации, внесенным в федеральный реестр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Наличие соответствующего результата, полученного в ходе оценочной процедуры федерального или регионального уровней, направленной на выявление уровня профессиональных компетенций	
--	--	--

Приложение 2 к Положению о создании и функционировании регионального методического актива в системе образования Ростовской области

Состав и порядок работы Комиссии по отбору кандидатов в региональный методический актив в системе образования Ростовской области

Комиссия по отбору кандидатов в региональный методический актив в системе образования Ростовской области (далее – Комиссия) – коллегиальный орган, целью которого является формирование регионального методического актива.

Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ростовской области и органов местного самоуправления.

Состав Комиссии

Комиссия состоит из руководителя, его заместителя, секретаря и членов Комиссии.

Комиссию возглавляет руководитель, в функции которого входит:

организация работы Комиссии;

определение и соблюдение регламента работы Комиссии;

доведение до присутствующих членов Комиссии повестки заседания и руководство заседаниями Комиссии;

организация голосования членов Комиссии.

В период отсутствия руководителя Комиссии руководство осуществляет заместитель руководителя Комиссии.

Функции секретаря Комиссии:

осуществляет прием представленных кандидатами документов;

уведомляет членов Комиссии о месте, дате и времени заседания членов Комиссии;

оформляет протоколы заседания Комиссии.

Состав Комиссии утверждается приказом ГАУ ДПО РО ИРО. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые Комиссией решения.

Общее количество членов Комиссии не может составлять менее 5 человек.

Порядок работы Комиссии

Комиссия проводит прием документов, представленных кандидатом для включения в региональный методический актив:

заявление кандидата на учредителя;

резюме с представлением результатов профессиональной деятельности;

копии документов об образовании;

копия трудовой книжки;

копия документов о повышении квалификации за последние 3 года;

копии документов о награждении;

согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

представление/ходатайство МОУО, ММС о включении кандидата в региональный методический актив;

иные материалы, отражающие результаты профессиональной деятельности (по желанию кандидата).

Отбор кандидатов в региональный методический актив включает:

экспертизу резюме; документов об образовании, профессиональной подготовке и повышении квалификации и иных документов, представленных кандидатом.

На основании экспертизы и проведенного анализа Комиссия принимает решение о включении кандидата в региональный методический актив или о невозможности включения кандидата в региональный методический актив.

Решение Комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос руководителя Комиссии.

Решение фиксируется в заключении Комиссии, подписывается руководителем. Его заместителем, секретарем и членами Комиссии и является основанием для издания приказа о включении кандидатов в региональный методический актив.

Приложение 3
к Положению о создании и функционировании
регионального методического актива
в системе образования Ростовской области

Форма заключения комиссии
по отбору кандидатов в региональный методический актив в системе
образования Ростовской области

п/п	ФИО кандид ата	Экспертиза документов (наличие документов)						Квалифи кационные требования (соответствие, да/нет)		Заключение (соответствие /несоответстви е)			
		Заявле ние	Копия докуме нта об образов ании	Копия трудо вой книжки	Копия докумен тов о повыше нии квалифи кации	Р ез ю м е	Согласие на обработк у персонал ьных данных	Копии докумен тов о награжде нии	Ины е доку мент ы	Обра зова ние	Ста ж раб от ы	да	нет

Руководитель комиссии (Ф.И.О.) _____
 Заместитель руководителя комиссии (Ф.И.О.) _____
 Секретарь комиссии (Ф.И.О.) _____
 Члены комиссии (Ф.И.О.) _____

ПРОТОКОЛ
комиссии по отбору в региональный методический актив в системе
образования Ростовской области

В соответствии с результатами экспертизы предоставленных документов и анализа соответствия требованиям кандидатов в региональный методический актив:
 включить в региональный методический актив по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области следующих кандидатов:

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы

не включать в региональный методический актив по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области следующих кандидатов:

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы

Голосовали: «за» _____, «против» _____
 Руководитель комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____
 Заместитель руководителя комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____
 Секретарь комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____
 Члены комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____

Дата _____

Приложение 4
к Положению о создании и функционировании
регионального методического актива
в системе образования Ростовской области

План основных мероприятий по научно-методическому сопровождению
педагогических работников членами регионального методического актива
Ростовской области

№ п/п	Вид события/мероприятия	Срок и условия исполнения	Условия участия	Условия финансировани я
1.	Методическое сопровождение закрепленных педагогов	Регулярно, в течение учебного года	Все члены методактива	На добровольных началах
2.	Консультирование педагогических работников, в том числе педагогов из ШНОР, по запросам при освоении программ ДПП, в том числе из ФР	Регулярно	Все члены методактива	На добровольных началах
3.	Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию	Регулярно, в течение учебного года	Все члены методактива	На добровольных началах

	функциональной и иных видов грамотности педагогов, выявление профессиональных дефицитов ПР и УК и дальнейшее сопровождение			
4.	Разработка методических материалов, рекомендаций (в том числе цифровые) для обучения педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам содержания общего образования	Регулярно	Все члены методактива	На добровольных началах
5.	Построение ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР	Регулярно	Все члены методактива	На добровольных началах
6.	Выступление на различных профессиональных форумах (педагогические советы, семинары, методические объединения, конференции) различных уровней	Регулярно	Все члены методактива	На добровольных началах
7.	Диссеминация опыта посредством регионального навигатора методических активностей на сайте https://navigator.mp-rostov.ru	Регулярно	По решению члена методактива	На добровольных началах
8.	Участие в формировании регионального банка успешных практик ПР и УК	Регулярно, в течение учебного года	По решению члена методактива	На добровольных началах
9.	Оказание методической помощи молодым	Регулярно, в течение	Все члены методактива	На добровольных

	специалистам в рамках наставничества	учебного года		началах
10.	Оказание методической помощи педагогам из школ с низкими образовательными результатами	Регулярно, в течение учебного года	Все члены методактива	На добровольных началах
11.	Участие в профессионально-экспертной деятельности. Включение в состав жюри различных региональных мероприятий.	Регулярно, в течение учебного года	По решению члена методактива	На добровольных началах
12.	Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства	Регулярно, в течение учебного года	Все члены методактива	На добровольных началах
13.	Участие с выступлением в методических мероприятиях по представлению лучших практик, обмену опытом и др.	Регулярно, в течение учебного года	По решению члена методактива	На добровольных началах
14.	Организация семинаров, мастер-классов для педагогов-предметников, закрепленных за педагогом	Регулярно, в течение учебного года	Все члены методактива	На добровольных началах
15.	Участие в курсах повышения квалификации (проведение мастер классов, занятий)	Регулярно, в течение учебного года	По решению члена методактива	Возможна оплата по ГПД