

































































































































|                                       |                                                                                                                                                                                                           |                 |   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>Сопровождение выбора профессии</b> | 5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>       | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b> |   |
|                                       | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>        |   |
|                                       | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>        |   |
|                                       | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>        |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических                                                                                                                                                                                   | нет                                                                  | 0               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                   | объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                                      | да                                                                    | 1 |
|                                   | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                             | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                   | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                          | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| Развитие и повышение квалификации | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                   | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)        | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                   | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних                                                                                              | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | года)                                                                                                                                                                                    | не менее 80% педагогических работников                                           | 3 |
|                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | отсутствие                                                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | 1 представитель управленческой команды                                           | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | не менее 50% управленческой команды                                              | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | 100% управленческой команды                                                      | 3 |
|                          | 6.12. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                            | неучастие                                                                        | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | участие на муниципальном уровне                                                  | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | участие на региональном уровне                                                   | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | участие на всероссийском уровне                                                  | 3 |
|                          | 6.13. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                           | отсутствие                                                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                          | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                  | Диапазон                                                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                          | 10–15                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                          | 16–25                                                                            |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                          | 26–29                                                                            |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| <b>Организация психолого-</b>                | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| педагогического сопровождения | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                       | наличие    | 1 |
|                               | 7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие    | 1 |
|                               | 7.3. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие    | 1 |
|                               | 7.4. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие    | 1 |
|                               | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие    | 1 |
|                               | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие    | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–11                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 12–14                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 15–16                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                      | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>              | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                           | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                     |                                                                              |                 |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                     | организации                                                                  |                 |   |
|                                     | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации | нет             | 0 |
|                                     |                                                                              | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                               | <b>Диапазон</b> |   |
|                                     | <b>Базовый уровень</b>                                                       | <b>9–12</b>     |   |
|                                     | <b>Средний уровень</b>                                                       | <b>13–15</b>    |   |
|                                     | <b>Высокий уровень</b>                                                       | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                              | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 9-22                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23-32                                                                                                                                                                                                                                       | 33-41                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–12                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13–20                                                                                                                                                                                                                                       | 21–24                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17–24                                                                                                                                                                                                                                       | 25–29                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Воспитание</b>                                 | 9-14                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15-18                                                                                                                                                                                                                                       | 19-21                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профориентация</b>                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–15                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16–25                                                                                                                                                                                                                                       | 26–29                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–11                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12–14                                                                                                                                                                                                                                       | 15–16                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13–15                                                                                                                                                                                                                                       | 16–21                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 59–106<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления ( <b>кроме<br/>«Профориентация»</b> ) и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов ( <b>если не<br/>выполнено, школа<br/>соответствует уровню<br/>«ниже базового»</b> ) | 107–152<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>( <b>если не выполнено,<br/>школа<br/>соответствует<br/>базовому уровню</b> ) | 153–182<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>( <b>если не выполнено,<br/>школа соответствует<br/>среднему уровню</b> ) |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- начального общего образования;**

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                   | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы)<br><b>(«критический» показатель)</b> | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                 | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                            | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                                   | 1.10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                                                            | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.11. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                        | 1 |
| Инклюзивное образовательное пространство                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |   |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью | 1.12. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                             | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                        | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                          | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.13. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                        | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                          | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                             | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                          | 1.14. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |
|                          | 1.15. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                        | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9–16                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17–22                                                                                                                                                                                                                                         |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>23–28</b> |
|--|------------------------|--------------|

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                         | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1               |
|                                                                    | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                        | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2               |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры                                                                                                                                                               | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                 | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |   |
|  | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|  | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и                                                                                       | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)       | (или) всероссийском уровне                                                                |   |
|                                 | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Диапазон</b>                                                                           |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>7–12</b>                                                                               |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>13–19</b>                                                                              |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>20–22</b>                                                                              |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                  | <b>Показатели</b>                                                                                                        | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                            |                        |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся      | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся  | 1                      |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся  | 2                      |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся    | 3                      |

|                                                                                                                       |                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                           | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                       | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                       | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
| 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных                                                                          | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                 | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного медиацентра                                                         | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                           | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                                                                                                                                   | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 2 |

| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |
|--------------------------|-----------------|----------|
|                          | Базовый уровень | 9–16     |
|                          | Средний уровень | 17–24    |
|                          | Высокий уровень | 25–29    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                   | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                       |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2               |

|                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                             | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                            | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | участие в проекте                                                                                                                         | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                | 0 |

|                                 |                                                                                                      |                 |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                 | представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | наличие         | 1 |
|                                 | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                  | отсутствие      | 0 |
|                                 |                                                                                                      | наличие         | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                       | <b>Диапазон</b> |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                               | <b>9–14</b>     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                               | <b>15–18</b>    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                               | <b>19–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                     | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                           |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                           | да                  | 1               |
| <b>Распределение по уровням</b>                      | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b>     |                 |
|                                                      | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>            |                 |
|                                                      | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>            |                 |
|                                                      | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>            |                 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                    |                                                                    |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                   | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                    | в организации используются единые подходы к штатному расписанию    | 1               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                              | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                        | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных                                                              | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 60% педагогических                                           | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                               | работников                                                                       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                           | 3 |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников                                              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                           | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                           | 3 |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                           | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                           | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                         | отсутствие                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                           | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                      | 3 |
| 6.12. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                    | неучастие                                                                        | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | участие на муниципальном уровне                                                  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | участие на региональном уровне                                                   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | участие на всероссийском уровне                                                  | 3 |
| 6.13. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |

|                                 |                        |                                                                                  |   |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                        | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>         | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b> | <b>10–15</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b> | <b>16–25</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b> | <b>26–29</b>                                                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                            | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                        |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие                    | 1                      |
|                                                            | 7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                               | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие                    | 1                      |
|                                                            | 7.3. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                              | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие                    | 1                      |
|                                                            | 7.4. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует  | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие                    | 1                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.5. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.6. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.7. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.8. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.10. Профилактика травли в                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | образовательной среде                                | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.11. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–10                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 11–13                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 14–15                                                                                                                                                           |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                     | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель</b> ) | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в                                                                                                                                                                                  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС           | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>Реализация<br/>государственно-<br/>общественного<br/>управления</b> | 8.11. Сформированы<br>коллегиальные органы<br>управления в соответствии с<br>Федеральным законом «Об<br>образовании в Российской<br>Федерации», предусмотренные<br>уставом образовательной<br>организации | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
|                                                                        | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b>                                    | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b> |   |
|                                                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>9–12</b>     |   |
|                                                                        | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>13–15</b>    |   |
|                                                                        | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                             | Средний уровень                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 9-16                                                                                                                                                                                                                                        | 17-22                                                                                                                                                                                                       | 23-28                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–12                                                                                                                                                                                                                                        | 13–19                                                                                                                                                                                                       | 20–22                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                                        | 17–24                                                                                                                                                                                                       | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                 | 9-14                                                                                                                                                                                                                                        | 15-18                                                                                                                                                                                                       | 19-21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                             | 0                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–15                                                                                                                                                                                                                                       | 16–25                                                                                                                                                                                                       | 26–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–10                                                                                                                                                                                                                                        | 11–13                                                                                                                                                                                                       | 14–15                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                                        | 13–15                                                                                                                                                                                                       | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 59–99<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления ( <b>кроме<br/>«Профориентация»</b> ) и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню | 100–140<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует | 141–166<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

|  |                         |                         |  |
|--|-------------------------|-------------------------|--|
|  | <b>«ниже базового»)</b> | <b>базовому уровню)</b> |  |
|--|-------------------------|-------------------------|--|

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;

- основного общего образования.

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности ( <b>«критический»</b> показатель)                                | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) ( <b>«критический»</b> показатель)                  | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                            | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)     | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)  | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                            | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
| 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
| 1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                               | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                  | 1        |
|  | 1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)    | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)         | 3        |
|  | 1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                  | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                            | 2        |
|  | Распределение по уровням                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень                                                                        | Диапазон |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Базовый уровень                                                                | 12–25    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний уровень                                                                | 26–36    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень                                                                | 37–48    |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                       | Показатели                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                    |                     |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных | нет                 | 0               |
|                                                |                                                                    |                     |                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                                                       | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1 |
|                                                                    | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1 |
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                        | не осуществляется                                                                                                                  | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3 |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                         | нет                                                                                                                                | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                        | отсутствие ШСК                                                                                                                     | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                      | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСР                                                                                            | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | «ГТО», подтвержденный удостоверением                                                      |   |
|                          |                                                                                                                                                                                                 | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                 | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                 | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
|                          | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                    | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                   | 1 |
|                          | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы          | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                   | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                         | Диапазон                                                                                  |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                 | 7–12                                                                                      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                 | 13–20                                                                                     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                 | 21–24                                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя       | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                           |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся   | 3               |

|                                                                                                                       |                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                           | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                       | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                       | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
| 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных                                                                          | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                 | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного медиацентра                                                         | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                           | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                                                                                                                                   | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 2 |

| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |
|--------------------------|-----------------|----------|
|                          | Базовый уровень | 9–16     |
|                          | Средний уровень | 17–24    |
|                          | Высокий уровень | 25–29    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                   | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                       |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2               |

|                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                             | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                            | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | участие в проекте                                                                                                                         | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                | 0 |

|                          |                                                                                                      |                                                  |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                          | представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                    | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                          |                                                                                                      | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                  | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                      | наличие                                          | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                       | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                               | <b>10–15</b>                                     |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                               | <b>16–19</b>                                     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                               | <b>20–22</b>                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью,                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |

|                          |                                                                                      |                 |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                          | с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» |                 |  |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                       | <b>Диапазон</b> |  |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                               | <b>5–7</b>      |  |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                               | <b>8–11</b>     |  |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                               | <b>12–14</b>    |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,                                                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций   | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных                                                                                                                                                        | отсутствие                                                            | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                   | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                        | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя       | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3               |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),                                                                                                                                      | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                          | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                             | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                          | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                  | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                  | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                            | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3               |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3          |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3          |
|  | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2          |
|  | <b>Организация внутришкольного пространства</b>                                                                                                                                                                                                              | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                                                         | отсутствие |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Знание</b>                                  | 12–25           | 26–36           | 37–48           |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12            | 13–20           | 21–24           |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16            | 17–24           | 25–29           |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–15           | 16–19           | 20–22           |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7             | 8–11            | 12–14           |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16           | 17–26           | 27–31           |

|                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьный климат</b>       | 6–13                                                                                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                                                                   | 17–19                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная среда</b> | 9–12                                                                                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                                                                   | 16–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИТОГ</b>                  | 68–119<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b> | 120–167<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b> | 175–208<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b> |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;

- основного общего образования.

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                      | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)               | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                            | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                            | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                        | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                            | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                            | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                               | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                            | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                              | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                            | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                            | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                          | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                                       | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                      | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 |
|                          | 1.18. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                               | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                               | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                       | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                     |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10–22                                                                                                        |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23–29                                                                                                        |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30–35                                                                                                        |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                            | Значение показателя                                            | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                       |                                                                |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель) | нет                                                            | 0               |
|                                                |                                                                                                       | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской                                                                     | нет                                                            | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br><b>(«критический» показатель)</b>           | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                                     | 1 |
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                | не осуществляется                                                                                                                            | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                               | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                               | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 3 |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                            | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК                                        | 2 |

|                          |                 |                                                                                         |   |
|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                 | «ГТО», подтвержденный удостоверением                                                    | 3 |
|                          |                 | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением |   |
| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон                                                                                |   |
|                          | Базовый уровень | 7–12                                                                                    |   |
|                          | Средний уровень | 13–19                                                                                   |   |
|                          | Высокий уровень | 20–22                                                                                   |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                                            | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                                                |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                          | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                                        | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                       | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                       | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия      | отсутствие                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | 1 технологический кружок                                                       | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | 2 технологических кружка                                                       | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 3 и более технологических кружка                                               | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях    | отсутствие                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 1               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                              | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьного театра                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                             | 1 |
|                                 | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели                                                                                       | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                  |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                  | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей                                                                          | нет                 | 0               |

|                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ<br><b>(«критический» показатель)</b>                   | да                                                                                                                                        | 1 |
| 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы<br><b>(«критический» показатель)</b>                  | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
| 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
| 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
| 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
| 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
| 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                                                                                                  | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
|                                                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–15</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>16–19</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>20–22</b>                                                                                                                       |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                                                                      | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                                                        | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.10. Посещение                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                                          | да       | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                    |                                                                    |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                   | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                    | в организации используются единые подходы к штатному расписанию    | 1               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | профессиональных компетенций                                          |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                              | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                        | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных                                                              | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 60% педагогических                                           | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                               | работников                                                                                                                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                         | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся                                                                            | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2               |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                   | неучастие                                                                                                                            | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3               |
|  | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                  | отсутствие                                                                                                                           | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3               |
|  | <b>Распределение по уровням</b>                                                                                                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                                       | <b>Диапазон</b> |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                               | <b>10–16</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                               | <b>17–26</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                               | <b>27–31</b>    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| <b>Организация психолого-</b>                | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|
| педагогического сопровождения | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                       | наличие                   | 1 |
|                               | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3 |
|                               | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                    | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–12                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 13–15                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 16–18                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                      | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>              | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                           | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                     |                                                                              |                 |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                     | организации                                                                  |                 |   |
|                                     | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации | нет             | 0 |
|                                     |                                                                              | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                               | <b>Диапазон</b> |   |
|                                     | <b>Базовый уровень</b>                                                       | <b>9–12</b>     |   |
|                                     | <b>Средний уровень</b>                                                       | <b>13–15</b>    |   |
|                                     | <b>Высокий уровень</b>                                                       | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 10–22                                                                                                                                                                                                                      | 23–29                                                                                                                                                                                                                           | 30–35                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–19                                                                                                                                                                                                                           | 20–22                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                       | 17–24                                                                                                                                                                                                                           | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                 | 10–15                                                                                                                                                                                                                      | 16–19                                                                                                                                                                                                                           | 20–22                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                             | 5–7                                                                                                                                                                                                                        | 8–11                                                                                                                                                                                                                            | 12–14                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–16                                                                                                                                                                                                                      | 17–26                                                                                                                                                                                                                           | 27–31                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                                           | 16–18                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                                           | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 66–115<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 116–161<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует<br>базовому уровню) | 162–192<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- основного общего образования.**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br><b>(«критический» показатель)</b>                              | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                            | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)     | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)  | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                            | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
| 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
| 1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                               | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                  | 1        |
|  | 1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)    | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)         | 3        |
|  | 1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                  | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                            | 2        |
|  | Распределение по уровням                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень                                                                        | Диапазон |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Базовый уровень                                                                | 12–25    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний уровень                                                                | 26–36    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень                                                                | 37–48    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                        | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                   |                     |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Организация просветительской | нет                 | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br><b>(«критический» показатель)</b>           | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                                     | 1 |
|                                                                    | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                | не осуществляется                                                                                                                            | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                               | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                               | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 3 |
|  | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|  | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                             | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК                                        | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                                        | «ГТО», подтвержденный удостоверением                                                    |   |
|                          |                                                                                                                                                                                        | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 3 |
|                          | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | отсутствие                                                                              | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                 | 1 |
|                          | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие                                                                              | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                 | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                | Диапазон                                                                                |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                        | 7–11                                                                                    |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                        | 12–19                                                                                   |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                        | 20–23                                                                                   |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                        | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                            |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                  | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                  | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                    | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям | 2               |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
| 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного медиациентра                                                        | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                              | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                      | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b>        | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Диапазон</b>                                                                                |   |
|                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>9–16</b>                                                                                    |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>17–24</b> |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>25–29</b> |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                                                                       | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3               |
|                                                  | 4.7. Наличие школьной                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0               |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                              | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                              | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                           | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                           | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                          | 1 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
|                                                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Распределение по</b>                                  | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |

|         |                 |       |
|---------|-----------------|-------|
| уровням | Базовый уровень | 10–14 |
|         | Средний уровень | 15–18 |
|         | Высокий уровень | 19–21 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.7. Участие обучающихся в                                                                                                                                                                                                                         | нет                 | 0               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                              | да              | 1 |
|                          | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | профессиональных компетенций                                          |                 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3               |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для                                                                                                                                                                                     | менее 3% учителей                                                     | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                                  | от 3% до 4% учителей                                                                                                      | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | от 5% до 9% учителей                                                                                                      | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | 10% учителей и более                                                                                                      | 3 |
|                                          | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)        | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                        | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
|                                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся                                                                                   | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2               |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                   | неучастие                                                                                                                            | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3               |
|  | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                  | отсутствие                                                                                                                           | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3               |
|  | <b>Распределение по уровням</b>                                                                                                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                                       | <b>Диапазон</b> |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                               | <b>10–16</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                               | <b>17–26</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                               | <b>27–31</b>    |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| <b>Организация психолого-</b>                | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|
| педагогического сопровождения | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                       | наличие                   | 1 |
|                               | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3 |
|                               | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего                                                                                                                                                                                                           | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде    | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 17–19                                                                                                                                                           |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                     | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель</b> ) | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в                                                                                                                                                                                  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС           | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>Реализация<br/>государственно-<br/>общественного<br/>управления</b> | 8.11. Сформированы<br>коллегиальные органы<br>управления в соответствии с<br>Федеральным законом «Об<br>образовании в Российской<br>Федерации», предусмотренные<br>уставом образовательной<br>организации | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
|                                                                        | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b>                                    | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b> |   |
|                                                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>9–12</b>     |   |
|                                                                        | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>13–15</b>    |   |
|                                                                        | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 12–25                                                                                                                                                                                                                      | 26–36                                                                                                                                                                                                       | 37–48                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–11                                                                                                                                                                                                                       | 12–19                                                                                                                                                                                                       | 20–23                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                       | 17–24                                                                                                                                                                                                       | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                 | 10–14                                                                                                                                                                                                                      | 15–18                                                                                                                                                                                                       | 19–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                             | 5–7                                                                                                                                                                                                                        | 8–11                                                                                                                                                                                                        | 12–14                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–16                                                                                                                                                                                                                      | 17–26                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–13                                                                                                                                                                                                                       | 14–16                                                                                                                                                                                                       | 17–19                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                       | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 68–117<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 118–168<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует | 169–206<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  |  | <b>базовому уровню)</b> |  |
|--|--|-------------------------|--|

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- основного общего образования.**

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br><b>(«критический» показатель)</b>               | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                      | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br><b>(«критический» показатель)</b> | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                      | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                      | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                      | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                         | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                      | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                        | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                      | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                            | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                          | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                                       | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                      | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 |
|                          | 1.18. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                               | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                               | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                       | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                     |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10–22                                                                                                        |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23–29                                                                                                        |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30–35                                                                                                        |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                               | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и                                                                                                    | не осуществляется                                                                        | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | наркотических средств                                                                                                                                                                                                                       | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                  | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                 | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                    | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на                                                                                             | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                | региональном и (или) всероссийском уровнях                                                |   |
|                                 | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                              | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне         | 2 |
|                                 | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Диапазон</b>                                                                           |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7–11</b>                                                                               |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12–18</b>                                                                              |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>19–21</b>                                                                              |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                    |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                                                                          | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                                                                          | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия      | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | 1 технологический кружок                                                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | 2 технологических кружка                                                                                           | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях    | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3               |
|                                                  | 3.5. Наличие победителей и                                                                                               | отсутствие                                                                                                         | 0               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                          | школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                          | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                          | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                          | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                            | Диапазон                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                    | 9–16                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                    | 17–24                                                         |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                    | 25–29                                                         |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| Организация воспитательной деятельности          | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |

|                             |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                             | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                             |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                             | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                             |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                             |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                             |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                             | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                             |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
|                             | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                             |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                             |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                             |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                             | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                             |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| Ученическое самоуправление, | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |

|                          |                                                                                                                    |                                                  |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| волонтерское движение    |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                            | Диапазон                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                    | 10–14                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                    | 15–18                                            |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                    | 19–21                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                       | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                 |
| Сопровождение выбора профессии                       | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br>(«критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не                                                                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| ниже заместителя директора)                                                                                                                          |     |   |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему                                                                                                       | нет | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                                                                  | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических                                                                                                                                                                                   | нет                                                                  | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                                         | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессиональных компетенций                                          |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                  | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
| 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
| 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |

|                          |                 |                                                                                  |   |
|--------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон                                                                         |   |
|                          | Базовый уровень | 10–16                                                                            |   |
|                          | Средний уровень | 17–26                                                                            |   |
|                          | Высокий уровень | 27–31                                                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя       | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3               |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                        | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                        | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                        | <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>                                                                                                                                                                                                    | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
| 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                               |   |
| 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                                                                                                               |   |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                          | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                             | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                          | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                  | 6–12                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                  | 16–18                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                            | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3               |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1               |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
|                                                 | 8.6. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Знание</b>                                  | 10–22           | 23–29           | 30–35           |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–11            | 12–18           | 19–21           |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16            | 17–24           | 25–29           |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–14           | 15–18           | 19–21           |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7             | 8–11            | 12–14           |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16           | 17–26           | 27–31           |

|                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьный климат</b>       | 6–12                                                                                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                                                                   | 16–18                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная среда</b> | 9–12                                                                                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                                                                   | 16–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИТОГ</b>                  | 66–113<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b> | 114–159<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b> | 160–190<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b> |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **основного общего образования;**

- **среднего общего образования.**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                   | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br>(«критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов<br>(«критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br>(«критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                     | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс |                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>                                                | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|  | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|  | 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|  | 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
|  | <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                             | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                       | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в муниципальном этапе                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в региональном этапе                                                                                  | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в заключительном этапе                                                                                | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                  | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                   | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                       | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                             | отсутствие или в процессе разработки                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                        | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с | 0 |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                              | ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
| 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| 1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                                                                               | 2 |
| 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
| 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
| 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
| 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации                 | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | инклюзивного образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                      | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 3 |
|                          | 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится                                                          | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                       | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                        | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                       | системная работа (цикл мероприятий)                                    | 2 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Диапазон</b>                                                        |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>15–28</b>                                                           |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>29–39</b>                                                           |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>40–53</b>                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                               | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                              | не осуществляется                                                                        | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3               |
|                                                | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                               | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
|                                                                    | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                             | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |   |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                              | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне         | 2 |
|  | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
|  | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |
|  | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |

| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |
|--------------------------|-----------------|----------|
|                          | Базовый уровень | 7–11     |
|                          | Средний уровень | 12–19    |
|                          | Высокий уровень | 20–23    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                                                           | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                                                               |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                                                     | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                                                     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                                                       | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                    | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                      | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия      | отсутствие                                                                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | 1 технологический кружок                                                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | 2 технологических кружка                                                                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 3 и более технологических кружка                                                              | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях    | отсутствие                                                                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                              | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                                  | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьного музея                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного                                                                               | нет                 | 0               |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| плана воспитательной работы<br><b>(«критический»<br/>показатель)</b>                                                       | да                                                                                                                                                       | 1 |
| 4.4. Функционирование<br>Совета родителей                                                                                  | нет                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                            | да                                                                                                                                                       | 1 |
| 4.5. Наличие советника<br>директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими<br>общественными<br>объединениями         | нет                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                            | да                                                                                                                                                       | 1 |
| 4.6. Взаимодействие<br>образовательной организации<br>и родителей в процессе<br>реализации рабочей<br>программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                                        | 0 |
|                                                                                                                            | осуществляется с<br>использованием<br>регламентированных форм<br>взаимодействия                                                                          | 1 |
|                                                                                                                            | осуществляется с<br>использованием<br>регламентированных и<br>неформальных форм<br>взаимодействия                                                        | 2 |
|                                                                                                                            | трансляция опыта по<br>организации взаимодействия<br>образовательной организации<br>и родителей в процессе<br>реализации рабочей<br>программы воспитания | 3 |
| 4.7. Наличие школьной<br>символики (флаг школы, гимн<br>школы, эмблема школы,<br>элементы школьного костюма<br>и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                            | наличие школьной символики<br>(флаг школы, гимн школы,<br>эмблема школы, элементы<br>школьного костюма и т.п.)                                           | 1 |
| 4.8. Реализация программ<br>краеведения и школьного<br>туризма                                                             | не реализуются программы<br>краеведения и школьного<br>туризма                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                            | реализуется 1 программа<br>краеведения или школьного<br>туризма                                                                                          | 1 |
|                                                                                                                            | реализуются 1 программа<br>краеведения и 1 программа<br>школьного туризма                                                                                | 2 |
|                                                                                                                            | реализуются программы по<br>каждому из направлений<br>(краеведение и школьный<br>туризм), причем по одному из<br>направлений более 1<br>программы        | 3 |
| 4.9. Организация летних                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                               | 0 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                  |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                                                          | тематических смен в школьном лагере                                                                                |                                                  |   |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                                                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–14</b>                                     |   |
|                                                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>15–18</b>                                     |   |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>19–21</b>                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                               |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| («критический» показатель)                                                                                                                           |     |   |
| 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                            | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                 |          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|  | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет             | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1        |
|  | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет             | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1        |
|  | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1        |
|  | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1        |
|  | Распределение по уровням                                                                                                                                                                                   | Уровень         | Диапазон |
|  |                                                                                                                                                                                                            | Базовый уровень | 5–7      |
|  |                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень | 8–11     |
|  |                                                                                                                                                                                                            | Высокий уровень | 12–14    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                    |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                   | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                    | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                        | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан                                                 | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                                                                                                                                          | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                  | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                               | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессиональных компетенций                                          |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                        | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
| 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |

|                                 |                                                                |                                                                                  |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                                                                | участие на всероссийском уровне                                                  | 3 |
|                                 | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие                                                                       | 0 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                         | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                         | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                         | <b>27–31</b>                                                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                            | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Значение показателя</b> | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |                        |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие                 | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие                    | 1                      |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление                                                                                         | менее 70% обучающихся      | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 70% до 79% обучающихся  | 1                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 80% до 89% обучающихся  | 2                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                               | 90% обучающихся и более | 3 |
| 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
| 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
| 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
| 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
| 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 17–19                                                                                                                                                           |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление                                                                                                                                                           | нет                 | 0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                      | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>              | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                           | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                     |                                                                              |                 |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                     | организации                                                                  |                 |   |
|                                     | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации | нет             | 0 |
|                                     |                                                                              | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                               | <b>Диапазон</b> |   |
|                                     | <b>Базовый уровень</b>                                                       | <b>9–12</b>     |   |
|                                     | <b>Средний уровень</b>                                                       | <b>13–15</b>    |   |
|                                     | <b>Высокий уровень</b>                                                       | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 15–28                                                                                                                                                                                                                      | 29–39                                                                                                                                                                                                                           | 40–53                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–11                                                                                                                                                                                                                       | 12–19                                                                                                                                                                                                                           | 20–23                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                       | 17–24                                                                                                                                                                                                                           | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                 | 10–14                                                                                                                                                                                                                      | 15–18                                                                                                                                                                                                                           | 19–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                             | 5–7                                                                                                                                                                                                                        | 8–11                                                                                                                                                                                                                            | 12–14                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–16                                                                                                                                                                                                                      | 17–26                                                                                                                                                                                                                           | 27–31                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–13                                                                                                                                                                                                                       | 14–16                                                                                                                                                                                                                           | 17–19                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                                           | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 71–120<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 121–171<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует<br>базовому уровню) | 172–211<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **основного общего образования;**

- **среднего общего образования.**

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                   | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br>(«критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов<br>(«критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br>(«критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                     | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс |                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>                                                | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|  | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|  | 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|  | 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
|  | <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                             | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                       | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в муниципальном этапе                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в региональном этапе                                                                                  | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в заключительном этапе                                                                                | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                  | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                   | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                       | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                             | отсутствие или в процессе разработки                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                        | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с | 0 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                             | ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
| 1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |
| 1.21. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                        | 3 |

| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |
|--------------------------|-----------------|----------|
|                          | Базовый уровень | 11–23    |
|                          | Средний уровень | 24–31    |
|                          | Высокий уровень | 32–40    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                                    | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                              | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2               |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в                                                                      | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                                 | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |   |
|  | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|  | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                      |                                                                                           |   |
|                                 | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                           |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>7–11</b>                                                                               |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>12–18</b>                                                                              |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>19–21</b>                                                                              |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                      | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                          |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                  | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных                                                                       | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям | 0               |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | программ                                                                                                                                                  | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
|  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|  |                                                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|  |                                                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
|  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|  |                                                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|  |                                                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|  | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|  |                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|  |                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|  | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                           | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного медиациентра                                                        | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                              | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                      | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b>        | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Диапазон</b>                                                                                |   |
|                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>9–16</b>                                                                                    |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>17–24</b> |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>25–29</b> |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                                                                       | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3               |
|                                                  | 4.7. Наличие школьной                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0               |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                              | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                              | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                           | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                           | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                          | 1 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
|                                                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Распределение по</b>                                  | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |

|         |                 |       |
|---------|-----------------|-------|
| уровням | Базовый уровень | 10–14 |
|         | Средний уровень | 15–18 |
|         | Высокий уровень | 19–21 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.7. Участие обучающихся в                                                                                                                                                                                                                         | нет                 | 0               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                              | да              | 1 |
|                          | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | профессиональных компетенций                                          |                 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3               |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для                                                                                                                                                                                     | менее 3% учителей                                                     | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                                           | от 3% до 4% учителей                                                                                                      | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5% до 9% учителей                                                                                                      | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                                                                      | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                         | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
|                                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся                                                                                            | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2               |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                   | неучастие                                                                                                                            | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3               |
|  | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                  | отсутствие                                                                                                                           | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3               |
|  | <b>Распределение по уровням</b>                                                                                                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                                       | <b>Диапазон</b> |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                               | <b>10–16</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                               | <b>17–26</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                               | <b>27–31</b>    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| <b>Организация психолого-</b>                | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|
| педагогического сопровождения | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                       | наличие                   | 1 |
|                               | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3 |
|                               | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                    | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–12                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 13–15                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 16–18                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                      | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>              | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                           | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                     |                                                                              |                 |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                     | организации                                                                  |                 |   |
|                                     | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации | нет             | 0 |
|                                     |                                                                              | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                               | <b>Диапазон</b> |   |
|                                     | <b>Базовый уровень</b>                                                       | <b>9–12</b>     |   |
|                                     | <b>Средний уровень</b>                                                       | <b>13–15</b>    |   |
|                                     | <b>Высокий уровень</b>                                                       | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 11–23                                                                                                                                                                                                                      | 24–31                                                                                                                                                                                                                           | 32–40                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–11                                                                                                                                                                                                                       | 12–18                                                                                                                                                                                                                           | 19–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                       | 17–24                                                                                                                                                                                                                           | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                 | 10–14                                                                                                                                                                                                                      | 15–18                                                                                                                                                                                                                           | 19–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                             | 5–7                                                                                                                                                                                                                        | 8–11                                                                                                                                                                                                                            | 12–14                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–16                                                                                                                                                                                                                      | 17–26                                                                                                                                                                                                                           | 27–31                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                                           | 16–18                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                                           | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 67–114<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 115–161<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует<br>базовому уровню) | 162–195<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- среднего общего образования.**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                          | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов<br><b>(«критический» показатель)</b> | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                            | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс |                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>                                                | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                               | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0                                                                                       |   |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1                                                                                       |   |
|                                                                               | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0                                                                                       |   |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1                                                                                       |   |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2                                                                                       |   |
|                                                                               | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0                                                                                       |   |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1                                                                                       |   |
|                                                                               | <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                             | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                         | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью      | 0 |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью           | 1 |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 2 |
| обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | 3                                                                                       |   |
| 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской                                    |                                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0                                                                                       |   |
|                                                                               |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1                                                                                       |   |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | олимпиаде школьников                                                                                                                                                                                           | участие в региональном этапе                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в заключительном этапе                                                                                                                                                                                                                | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                             | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                            | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 |
| 1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 |
| 1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                   | 2 |
| 1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                        | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                      | 3 |
| 1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-                                                      | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                             | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                        | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                                                                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
| 1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
| 1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |
| 1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования                                                                                                                                                                                                               | не проводится                                                                                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                                                                                                  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                             |                                     |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                          | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                     | Диапазон                            |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                             | 14–27                               |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                             | 28–38                               |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                             | 39–52                               |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                              | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее                                                                             | 2               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | полноценная реализация                                                                                                                       |   |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                              | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне         | 2 |
|                          | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
|                          | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |
|                          | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диапазон                                                                                  |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7–11                                                                                      |   |

|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
|  | Средний уровень | 12–19 |
|  | Высокий уровень | 20–23 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                    |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                                                                          | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                                                                          | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия      | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | 1 технологический кружок                                                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | 2 технологических кружка                                                                                           | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях    | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3               |
|                                                  | 3.5. Наличие победителей и                                                                                               | отсутствие                                                                                                         | 0               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                          | школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                          | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                          | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                          | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                            | Диапазон                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                    | 9–16                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                    | 17–24                                                         |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                    | 25–29                                                         |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| Организация воспитательной деятельности          | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |

|                             |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                             | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                             |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                             | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                             |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                             |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                             |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                             | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                             |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
|                             | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                             |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                             |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                             |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                             | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                             |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| Ученическое самоуправление, | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |

|                          |                                                                                                                    |                                                  |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| волонтерское движение    |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                            | Диапазон                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                    | 10–14                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                    | 15–18                                            |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                    | 19–21                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                       | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                 |
| Сопровождение выбора профессии                       | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br>(«критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не                                                                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| ниже заместителя директора)                                                                                                                          |     |   |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему                                                                                                       | нет | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                                                                  | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических                                                                                                                                                                                   | нет                                                                  | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                                         | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | нет                                                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессиональных компетенций                                          |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                  | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
| 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
| 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |

|                          |                 |                                                                                  |   |
|--------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон                                                                         |   |
|                          | Базовый уровень | 10–16                                                                            |   |
|                          | Средний уровень | 17–26                                                                            |   |
|                          | Высокий уровень | 27–31                                                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                            | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя       | Балльная оценка |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                 |
| Организация психолого-педагогического сопровождения | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие                | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                     | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3               |
|                                                     | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
|  | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
|  | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
|  | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                                                                                                                                                                 | 2              |
|  | <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>                                                                                                                                                                                                       | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)                                                                                                                                                  | 1              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                                                                                                                                                                              | 2              |

|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                       | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|  | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|  | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|  | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|  | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                         | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |

| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |
|--------------------------|-----------------|----------|
|                          | Базовый уровень | 6–13     |
|                          | Средний уровень | 14–16    |
|                          | Высокий уровень | 17–19    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                          | Значение показателя                                                                                      | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> )                                                         | нет                                                                                                      | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                       | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                 | нет                                                                                                      | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                       | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                     | нет                                                                                                      | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                       | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель</b> ) | не используется                                                                                          | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                            | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3               |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                     | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
| 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                            | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                      | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                                                                                    | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                     | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                                                                                    | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                     | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                                                                        |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                                                                            |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                                                                           |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                    | 14–27                                                                                                                                                                                          | 28–38                                                                                                                                                                                            | 39–52                                                                                                                                                                                            |
| <b>Здоровье</b>                  | 7–11                                                                                                                                                                                           | 12–19                                                                                                                                                                                            | 20–23                                                                                                                                                                                            |
| <b>Творчество</b>                | 9–16                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                            | 25–29                                                                                                                                                                                            |
| <b>Воспитание</b>                | 10–14                                                                                                                                                                                          | 15–18                                                                                                                                                                                            | 19–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>            | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>           | 6–13                                                                                                                                                                                           | 14–16                                                                                                                                                                                            | 17–19                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>     | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                      | 70–119<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 120–170<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 171–210<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- среднего общего образования.**

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                          | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов<br><b>(«критический» показатель)</b> | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                            | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс |                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>                                                | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                                                                   | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|                                                                                        | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
| отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  |                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                           |   |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | олимпиаде школьников                                                                                                                                                                                           | участие в муниципальном этапе                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в региональном этапе                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в заключительном этапе                                                                                                     | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                       | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                        | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                      | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                            | 0 |
| осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                  |   |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                             | отсутствие или в процессе разработки                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                        | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                             | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                          | 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|                          | 1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                        | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10–22                                                                                                                                                                                                                                         |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>23–30</b> |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>31–39</b> |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                                    | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Значение показателя</b>                                                                                                         | <b>Балльная оценка</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                        |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1                      |
|                                                                    | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                       | не осуществляется                                                                                                                  | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3                      |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                      | отсутствие                                                                                                                         | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2                      |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                        | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                                                                                 | 1                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|  | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                         |                                                                                           |   |
|                          | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                        | Диапазон                                                                                  |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                | 7–11                                                                                      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                | 12–18                                                                                     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                | 19–21                                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                      | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                          |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                  | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям | 1               |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
| 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного медиациентра                                                        | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                              | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                      | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b>        | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Диапазон</b>                                                                                |   |
|                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>9–16</b>                                                                                    |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>17–24</b> |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>25–29</b> |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                                                                       | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3               |
|                                                  | 4.7. Наличие школьной                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0               |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                              | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                              | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                           | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                           | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                          | 1 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
|                                                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Распределение по</b>                                  | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |

|         |                 |       |
|---------|-----------------|-------|
| уровням | Базовый уровень | 10–14 |
|         | Средний уровень | 15–18 |
|         | Высокий уровень | 19–21 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.7. Участие обучающихся в                                                                                                                                                                                                                         | нет                 | 0               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                              | да              | 1 |
|                          | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | профессиональных компетенций                                          |                 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3               |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для                                                                                                                                                                                     | менее 3% учителей                                                     | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                                           | от 3% до 4% учителей                                                                                                      | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5% до 9% учителей                                                                                                      | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                                                                      | 3 |
|                                          | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                         | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
|                                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся                                                                                            | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                   | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                 | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                                                 | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                                                 | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                  | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
|                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                         | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                 | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                 | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                 | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| Организация психолого-                       | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|
| педагогического сопровождения | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                       | наличие                   | 1 |
|                               | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3 |
|                               | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                    | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.11. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–12                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 13–15                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 16–18                                                                                                                                                           |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление                                                                                                                                                           | нет                 | 0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                      | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>              | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                           | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                     |                                                                              |                 |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                     | организации                                                                  |                 |   |
|                                     | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации | нет             | 0 |
|                                     |                                                                              | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                               | <b>Диапазон</b> |   |
|                                     | <b>Базовый уровень</b>                                                       | <b>9–12</b>     |   |
|                                     | <b>Средний уровень</b>                                                       | <b>13–15</b>    |   |
|                                     | <b>Высокий уровень</b>                                                       | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «**НИЖЕ БАЗОВОГО**».

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 10–22                                                                                                                                                                                                                      | 23–30                                                                                                                                                                                                                           | 31–39                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–11                                                                                                                                                                                                                       | 12–18                                                                                                                                                                                                                           | 19–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                       | 17–24                                                                                                                                                                                                                           | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                 | 10–14                                                                                                                                                                                                                      | 15–18                                                                                                                                                                                                                           | 19–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                             | 5–7                                                                                                                                                                                                                        | 8–11                                                                                                                                                                                                                            | 12–14                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–16                                                                                                                                                                                                                      | 17–26                                                                                                                                                                                                                           | 27–31                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                                           | 16–18                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                                           | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 66–113<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 114–160<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует<br>базовому уровню) | 161–194<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;

- среднего общего образования.

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                   | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br>(«критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов<br>(«критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br>(«критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                     | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                      | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 |
|                                                                                        | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
| отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  |                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                           |   |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» ( <b>«критический» показатель</b> )                       | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | олимпиаде школьников                                                                                                                                                                                           | участие в муниципальном этапе                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в региональном этапе                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в заключительном этапе                                                                                                     | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                       | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                        | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                      | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                            | 0 |
| осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                  |   |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                             | отсутствие или в процессе разработки                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                        | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                              | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
| 1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| 1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                                                                               | 2 |
| 1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                  | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
| 1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
| 1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
|                                 | 1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится                                   | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | системная работа (цикл мероприятий)             | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Диапазон</b>                                 |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>14–27</b>                                    |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>28–38</b>                                    |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>39–52</b>                                    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Значение показателя</b>                                                               | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                        |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>               | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                    | нет                                                                                      | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1                      |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                      | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1                      |
|                                                | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и                                                                                                              | не осуществляется                                                                        | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | наркотических средств                                                                                                                                                                                                                       | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                  | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                 | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                    | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на                                                                                             | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                | региональном и (или) всероссийском уровнях                                                |   |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                              | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне         | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
|  | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |
|  | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |

|                          |                                                                                                |          |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                          | (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы |          |  |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                        | Диапазон |  |
|                          | Базовый уровень                                                                                | 7–12     |  |
|                          | Средний уровень                                                                                | 13–20    |  |
|                          | Высокий уровень                                                                                | 21–24    |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                                            | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                                                |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                          | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                                        | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                       | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                       | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия      | отсутствие                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | 1 технологический кружок                                                       | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | 2 технологических кружка                                                       | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 3 и более технологических кружка                                               | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях    | отсутствие                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 1               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                              | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьного театра                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                             | 1 |
|                                 | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели                                                                                       | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                  |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                  | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей                                                                          | нет                 | 0               |

|                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ<br><b>(«критический» показатель)</b>                   | да                                                                                                                                        | 1 |
| 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы<br><b>(«критический» показатель)</b>                  | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
| 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
| 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
| 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
| 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
| 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                                                                                                  | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
|                                                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–15</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>16–19</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>20–22</b>                                                                                                                       |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                                                                      | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                                                        | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.10. Посещение                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                                          | да       | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                    |                                                                    |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                   | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                    | в организации используются единые подходы к штатному расписанию    | 1               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                              | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                        | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных                                                              | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 60% педагогических                                           | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                               | работников                                                                                                                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                         | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся                                                                            | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2               |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                   | неучастие                                                                                                                            | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3               |
|  | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                  | отсутствие                                                                                                                           | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3               |
|  | <b>Распределение по уровням</b>                                                                                                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                                       | <b>Диапазон</b> |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                               | <b>10–16</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                               | <b>17–26</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                               | <b>27–31</b>    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| <b>Организация психолого-</b>                | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|
| педагогического сопровождения | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                       | наличие                   | 1 |
|                               | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3 |
|                               | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего                                                                                                                                                                                                           | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде    | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                     | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель</b> ) | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в                                                                                                                                                                                  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС           | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>Реализация<br/>государственно-<br/>общественного<br/>управления</b> | 8.11. Сформированы<br>коллегиальные органы<br>управления в соответствии с<br>Федеральным законом «Об<br>образовании в Российской<br>Федерации», предусмотренные<br>уставом образовательной<br>организации | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
|                                                                        | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b>                                    | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b> |   |
|                                                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>9–12</b>     |   |
|                                                                        | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>13–15</b>    |   |
|                                                                        | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>16–21</b>    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

### Распределение по уровням

| <b>Магистральное<br/>направление/<br/>Ключевое условие</b> | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                              | 14–27                                                                                                                                                                                                                      | 28–38                                                                                                                                                                                                       | 39–52                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                            | 7–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–20                                                                                                                                                                                                       | 21–24                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                          | 9–16                                                                                                                                                                                                                       | 17–24                                                                                                                                                                                                       | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                          | 10–15                                                                                                                                                                                                                      | 16–19                                                                                                                                                                                                       | 20–22                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                                      | 5–7                                                                                                                                                                                                                        | 8–11                                                                                                                                                                                                        | 12–14                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>                       | 10–16                                                                                                                                                                                                                      | 17–26                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                                     | 6–13                                                                                                                                                                                                                       | 14–16                                                                                                                                                                                                       | 17–19                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                               | 9–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                       | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                                | 70–121<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 122–172<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует | 173–212<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  |  | <b>базовому уровню)</b> |  |
|--|--|-------------------------|--|

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;

- среднего общего образования.

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                   | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br>(«критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов<br>(«критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                            | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                     | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                         | 2               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                           | 3               |
|                                              | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br>(«критический» показатель)                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                     | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                    | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                                      | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                     | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                          | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                    | 0                                                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1                                                                                  |
|                                                                                         | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                            | 0                                                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1                                                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2                                                                                  |
|                                                                                         | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0                                                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1                                                                                  |
|                                                                                         | <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                             | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                         | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью |
| обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | 1                                                                                  |
| обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | 2                                                                                  |
| обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | 3                                                                                  |
| 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской                                              |                                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0                                                                                  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | олимпиаде школьников                                                                                                                                                                                           | участие в муниципальном этапе                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в региональном этапе                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | участие в заключительном этапе                                                                                                     | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                       | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                        | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                      | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                            | 0 |
| осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                  |   |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                             | отсутствие или в процессе разработки                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                        | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                             | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                          | 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                                                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                                                                                    | 2 |
|                          | 1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                                                                                  | 3 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                   | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                                                                                        | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10–22                                                                                                                                                                                                                                         |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>23–30</b> |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>31–39</b> |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Значение показателя</b>                                                                                                         | <b>Балльная оценка</b> |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                        |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>               | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                    | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1                      |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1                      |
|                                                | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                        | не осуществляется                                                                                                                  | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3                      |
|                                                | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                         | 0                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2                      |
| <b>Создание условий для</b>                    | 2.5. Наличие в                                                                                                                                                                                                                     | нет                                                                                                                                | 0                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| занятий физической культурой и спортом | образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                        | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                        | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                        | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|                                        | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне         | 2 |
|                          | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                          | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диапазон                                                                                  |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7–12                                                                                      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13–19                                                                                     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20–22                                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                            | Значение показателя       | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                       |                           |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей | менее 10% обучающихся     | 0               |
|                                                  |                                                                       | от 10% до 49% обучающихся | 1               |
|                                                  |                                                                       | от 50% до 76% обучающихся | 2               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| численности обучающихся<br>(«критический»<br>показатель)                                                                          | 77% и более обучающихся                                                                                                        | 3 |
| 3.2. Реализация<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ                                                              | отсутствие программ или<br>программы по 1–2<br>направленностям                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                   | программы разработаны и<br>реализуются по 3<br>направленностям                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                   | программы разработаны и<br>реализуются по 4–5<br>направленностям                                                               | 2 |
|                                                                                                                                   | программы разработаны и<br>реализуются по 6<br>направленностям                                                                 | 3 |
| 3.3. Наличие технологических<br>кружков на базе<br>общеобразовательной<br>организации и/или в рамках<br>сетевого взаимодействия   | отсутствие                                                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                   | 1 технологический кружок                                                                                                       | 1 |
|                                                                                                                                   | 2 технологических кружка                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                   | 3 и более технологических<br>кружка                                                                                            | 3 |
| 3.4. Участие обучающихся в<br>конкурсах, фестивалях,<br>олимпиадах (кроме<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников), конференциях | отсутствие                                                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                   | участие обучающихся в<br>школьных конкурсах,<br>фестивалях, олимпиадах,<br>конференциях                                        | 1 |
|                                                                                                                                   | участие обучающихся в<br>конкурсах, фестивалях,<br>олимпиадах, конференциях на<br>муниципальном уровне                         | 2 |
|                                                                                                                                   | участие обучающихся в<br>конкурсах, фестивалях,<br>олимпиадах, конференциях на<br>региональном и (или)<br>всероссийском уровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и<br>призеров различных олимпиад<br>(кроме ВСОШ), смотров,<br>конкурсов, конференций                     | отсутствие                                                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                   | наличие победителей и (или)<br>призеров конкурсов,<br>фестивалей, олимпиад,<br>конференций на<br>муниципальном уровне          | 1 |
|                                                                                                                                   | наличие победителей и (или)<br>призеров конкурсов,<br>фестивалей, олимпиад,<br>конференций на региональном<br>уровне           | 2 |
|                                                                                                                                   | наличие победителей и (или)<br>призеров конкурсов,<br>фестивалей, олимпиад,<br>конференций на<br>всероссийском уровне          | 3 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                         | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                                                                                                                                                                                | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |

|                          |                        |                                                               |   |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                          | объединения)           | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>         | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b> | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                          | <b>Средний уровень</b> | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b> | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                   | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                       |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2               |

|                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                             | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                            | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | участие в проекте                                                                                                                         | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                | 0 |

|                          |                                                                                                      |                                                  |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                          | представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                    | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                          |                                                                                                      | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                  | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                      | наличие                                          | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                       | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                               | <b>10–15</b>                                     |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                               | <b>16–19</b>                                     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                               | <b>20–22</b>                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью,                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |

|                          |                                                                                      |                 |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                          | с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» |                 |  |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                       | <b>Диапазон</b> |  |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                               | <b>5–7</b>      |  |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                               | <b>8–11</b>     |  |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                               | <b>12–14</b>    |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,                                                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций   | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных                                                                                                                                                        | отсутствие                                                            | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                   | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                        | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя       | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3               |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),                                                                                                                                         | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.11. Профилактика травли в                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | образовательной среде                                | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–12                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 13–15                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 16–18                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                     |                 |
| ЦОС (поддержка всех активностей)                   | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                     | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель</b> ) | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в                                                                                                                                                                                  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС           | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>Реализация<br/>государственно-<br/>общественного<br/>управления</b> | 8.11. Сформированы<br>коллегиальные органы<br>управления в соответствии с<br>Федеральным законом «Об<br>образовании в Российской<br>Федерации», предусмотренные<br>уставом образовательной<br>организации | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
|                                                                        | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b>                                    | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b> |   |
|                                                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>9–12</b>     |   |
|                                                                        | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>13–15</b>    |   |
|                                                                        | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 10–22                                                                                                                                                                                                                      | 23–30                                                                                                                                                                                                       | 31–39                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–19                                                                                                                                                                                                       | 20–22                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                       | 17–24                                                                                                                                                                                                       | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                 | 10–15                                                                                                                                                                                                                      | 16–19                                                                                                                                                                                                       | 20–22                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                             | 5–7                                                                                                                                                                                                                        | 8–11                                                                                                                                                                                                        | 12–14                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–16                                                                                                                                                                                                                      | 17–26                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                       | 16–18                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                       | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 66–112<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 120–159<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует | 167–196<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  |  | <b>базовому уровню)</b> |  |
|--|--|-------------------------|--|

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **начального общего образования;**
- **основного общего образования;**
- **среднего общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности ( <b>«критический» показатель</b> )                               | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) ( <b>«критический» показатель</b> )                 | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                                            | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                        | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                     | 1 |
|                                                                                    | 1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                           | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.11. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.15. Наличие победителей и                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                              | призеров этапов<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                                                                                                                                                                     | наличие победителей и (или)<br>призеров муниципального этапа<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                                                                                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | наличие победителей и (или)<br>призеров регионального этапа<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | наличие победителей и (или)<br>призеров заключительного этапа<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                                                                                                                                                   | 3 |
|                                                                                                                                                                              | 1.16. Сетевая форма<br>реализации<br>общеобразовательных<br>программ (наличие<br>договора(-ов) о сетевой<br>форме реализации<br>общеобразовательных<br>программ; наличие<br>общеобразовательных<br>программ, реализуемых в<br>сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма<br>реализации<br>общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | осуществляется сетевая форма<br>реализации<br>общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <b>Обеспечение<br/>условий для<br/>организации<br/>образования<br/>обучающихся с<br/>ограниченными<br/>возможностями<br/>здоровья (далее –<br/>ОВЗ), с<br/>инвалидностью</b> | 1.17. Реализация программы<br>(плана) мероприятий по<br>обеспечению доступности и<br>качества образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью (или развития<br>инклюзивного образования и<br>т.п.)                                      | отсутствие или в процессе<br>разработки                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | разработана, готовы приступить<br>к реализации                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | реализация в течение 1 года и<br>менее                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | реализация в течение 2 и более<br>лет                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |
|                                                                                                                                                                              | 1.18. Разработанность<br>локальных актов (далее – ЛА) в<br>части организации образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью, в том числе<br>посредством организации<br>инклюзивного образования                                        | отсутствие отдельных ЛА и<br>отсутствие указания в общих ЛА<br>на особенности организации<br>образования обучающихся с<br>ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | разработаны отдельные ЛА, или<br>есть указание в общих ЛА на<br>особенности организации<br>образования обучающихся с<br>ОВЗ, с инвалидностью по<br>отдельным вопросам (не<br>охватывает все вопросы<br>организации образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью) | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 |
| 1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 |
| 1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                   | 2 |
| 1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                        | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                      | 3 |
| 1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-                                                      | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                             | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                        | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                                                                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
| 1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
| 1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |
| 1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования                                                                                                                                                                                                               | не проводится                                                                                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                                                                                                  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                             |                                     |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                          | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                     | Диапазон                            |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                             | 14–27                               |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                             | 28–37                               |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                             | 38–50                               |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br>(«критический» показатель)                                                                                                                    | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                             | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br>(«критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                             | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                 | не осуществляется                                                                        | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                             | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                             | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                             | более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3               |
|                                                | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                               | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
|                                                                    | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                             | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |   |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                              | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне         | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
|  | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |
|  | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |

| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |
|--------------------------|-----------------|----------|
|                          | Базовый уровень | 7–12     |
|                          | Средний уровень | 13–20    |
|                          | Высокий уровень | 21–24    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                                                           | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                                                               |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                                                     | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                                                     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                                                       | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                    | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                      | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия      | отсутствие                                                                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | 1 технологический кружок                                                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | 2 технологических кружка                                                                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 3 и более технологических кружка                                                              | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях    | отсутствие                                                                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                              | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                                  | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьного музея                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного                                                                               | нет                 | 0               |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| плана воспитательной работы<br><b>(«критический»<br/>показатель)</b>                                                       | да                                                                                                                                                       | 1 |
| 4.4. Функционирование<br>Совета родителей                                                                                  | нет                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                            | да                                                                                                                                                       | 1 |
| 4.5. Наличие советника<br>директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими<br>общественными<br>объединениями         | нет                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                            | да                                                                                                                                                       | 1 |
| 4.6. Взаимодействие<br>образовательной организации<br>и родителей в процессе<br>реализации рабочей<br>программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                                        | 0 |
|                                                                                                                            | осуществляется с<br>использованием<br>регламентированных форм<br>взаимодействия                                                                          | 1 |
|                                                                                                                            | осуществляется с<br>использованием<br>регламентированных и<br>неформальных форм<br>взаимодействия                                                        | 2 |
|                                                                                                                            | трансляция опыта по<br>организации взаимодействия<br>образовательной организации<br>и родителей в процессе<br>реализации рабочей<br>программы воспитания | 3 |
| 4.7. Наличие школьной<br>символики (флаг школы, гимн<br>школы, эмблема школы,<br>элементы школьного костюма<br>и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                            | наличие школьной символики<br>(флаг школы, гимн школы,<br>эмблема школы, элементы<br>школьного костюма и т.п.)                                           | 1 |
| 4.8. Реализация программ<br>краеведения и школьного<br>туризма                                                             | не реализуются программы<br>краеведения и школьного<br>туризма                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                            | реализуется 1 программа<br>краеведения или школьного<br>туризма                                                                                          | 1 |
|                                                                                                                            | реализуются 1 программа<br>краеведения и 1 программа<br>школьного туризма                                                                                | 2 |
|                                                                                                                            | реализуются программы по<br>каждому из направлений<br>(краеведение и школьный<br>туризм), причем по одному из<br>направлений более 1<br>программы        | 3 |
| 4.9. Организация летних                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                               | 0 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                  |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                                                          | тематических смен в школьном лагере                                                                                |                                                  |   |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | участие в проекте                                | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                                                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                  |   |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–15</b>                                     |   |
|                                                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>16–19</b>                                     |   |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>20–22</b>                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                            | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                  |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана | нет                 | 0               |

|                                                                                                                                                                                                   |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | да  | 1 |
| 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                         | нет | 0 |
|                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)                                                        | нет | 0 |
|                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                              | нет | 0 |
|                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                     | нет | 0 |
|                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                       | нет | 0 |
|                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                 | нет | 0 |
|                                                                                                                                                                                                   | да  | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                 |          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|  | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет             | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1        |
|  | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет             | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1        |
|  | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1        |
|  | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1        |
|  | Распределение по уровням                                                                                                                                                                                   | Уровень         | Диапазон |
|  |                                                                                                                                                                                                            | Базовый уровень | 5–7      |
|  |                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень | 8–11     |
|  |                                                                                                                                                                                                            | Высокий уровень | 12–14    |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                    |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                   | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                    | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                        | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан                                                 | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                                                                                                                                          | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                  | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                               | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессиональных компетенций                                          |   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                        | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
| 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |

|                                 |                                                                |                                                                                  |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                                                                | участие на всероссийском уровне                                                  | 3 |
|                                 | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие                                                                       | 0 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                         | <b>10–16</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                         | <b>17–26</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                         | <b>27–31</b>                                                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя       | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                           |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление                                                                                         | менее 70% обучающихся     | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 70% до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | от 80% до 89% обучающихся | 2               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                               | 90% обучающихся и более | 3 |
| 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
| 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
| 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
| 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |
| 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                 | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                                                                     | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                        | да                  | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                      | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>              | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                           | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                                     |                                                                              |                 |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                                     | организации                                                                  |                 |   |
|                                     | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации | нет             | 0 |
|                                     |                                                                              | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                               | <b>Диапазон</b> |   |
|                                     | <b>Базовый уровень</b>                                                       | <b>9–12</b>     |   |
|                                     | <b>Средний уровень</b>                                                       | <b>13–15</b>    |   |
|                                     | <b>Высокий уровень</b>                                                       | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 14–27                                                                                                                                                                                                                      | 28–37                                                                                                                                                                                                                           | 38–50                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–20                                                                                                                                                                                                                           | 21–24                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                       | 17–24                                                                                                                                                                                                                           | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                 | 10–15                                                                                                                                                                                                                      | 16–19                                                                                                                                                                                                                           | 20–22                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                             | 5–7                                                                                                                                                                                                                        | 8–11                                                                                                                                                                                                                            | 12–14                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–16                                                                                                                                                                                                                      | 17–26                                                                                                                                                                                                                           | 27–31                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–13                                                                                                                                                                                                                       | 14–16                                                                                                                                                                                                                           | 17–19                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                                           | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 70–121<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 122–171<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует<br>базовому уровню) | 172–210<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- начального общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности                                                                   | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) ( <b>«критический» показатель</b> )                 | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                     | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                           | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов                                                     | 2 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных</b>                                  | 1.10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе                                                                                                                                      | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                              | 0 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| интересов и потребностей обучающихся                                                                                              | курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                                                                                                                                          | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.11. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| Инклюзивное образовательное пространство                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью | 1.12. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                             | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.13. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                            | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 |
| 1.14. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 |
| 1.15. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                   | 2 |
| 1.16. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                        | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                      | 3 |
| 1.17. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-                                                      | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                             | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                        | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                                                                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.18. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
| 1.19. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
| 1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |
| 1.21. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования                                                                                                                                                                                                               | не проводится                                                                                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                                                                                                  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                             |                                     |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                          | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                     | Диапазон                            |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                             | 9–22                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                             | 23–31                               |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                             | 32–41                               |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br>(«критический» показатель)                                                                                                                    | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                             | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1               |
|                                                | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br>(«критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                             | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |
|                                                | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                 | не осуществляется                                                                        | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                             | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                             | 3–5 мероприятий за учебный год                                                           | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                             | более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3               |
|                                                | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                               | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
|                                                                    | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                             | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |   |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                              | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне         | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                               | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
|  | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |
|  | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |

| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |
|--------------------------|-----------------|----------|
|                          | Базовый уровень | 7–12     |
|                          | Средний уровень | 13–20    |
|                          | Высокий уровень | 21–24    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                                                           | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                                                               |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                                                     | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                                                     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                                                       | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                    | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                      | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия      | отсутствие                                                                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | 1 технологический кружок                                                                      | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | 2 технологических кружка                                                                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 3 и более технологических кружка                                                              | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях    | отсутствие                                                                                    | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                              | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                                  | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьного музея                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного                                                                               | нет                 | 0               |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| плана воспитательной работы<br><b>(«критический»<br/>показатель)</b>                                                       | да                                                                                                                                                       | 1 |
| 4.4. Функционирование<br>Совета родителей                                                                                  | нет                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                            | да                                                                                                                                                       | 1 |
| 4.5. Наличие советника<br>директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими<br>общественными<br>объединениями         | нет                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                            | да                                                                                                                                                       | 1 |
| 4.6. Взаимодействие<br>образовательной организации<br>и родителей в процессе<br>реализации рабочей<br>программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                                        | 0 |
|                                                                                                                            | осуществляется с<br>использованием<br>регламентированных форм<br>взаимодействия                                                                          | 1 |
|                                                                                                                            | осуществляется с<br>использованием<br>регламентированных и<br>неформальных форм<br>взаимодействия                                                        | 2 |
|                                                                                                                            | трансляция опыта по<br>организации взаимодействия<br>образовательной организации<br>и родителей в процессе<br>реализации рабочей<br>программы воспитания | 3 |
| 4.7. Наличие школьной<br>символики (флаг школы, гимн<br>школы, эмблема школы,<br>элементы школьного костюма<br>и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                               | 0 |
|                                                                                                                            | наличие школьной символики<br>(флаг школы, гимн школы,<br>эмблема школы, элементы<br>школьного костюма и т.п.)                                           | 1 |
| 4.8. Реализация программ<br>краеведения и школьного<br>туризма                                                             | не реализуются программы<br>краеведения и школьного<br>туризма                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                            | реализуется 1 программа<br>краеведения или школьного<br>туризма                                                                                          | 1 |
|                                                                                                                            | реализуются 1 программа<br>краеведения и 1 программа<br>школьного туризма                                                                                | 2 |
|                                                                                                                            | реализуются программы по<br>каждому из направлений<br>(краеведение и школьный<br>туризм), причем по одному из<br>направлений более 1<br>программы        | 3 |
| 4.9. Организация летних                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                               | 0 |

|                                                          |                                                                                                                    |                   |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
|                                                          | тематических смен в школьном лагере                                                                                |                   |   |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие           | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие        | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие           | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие        | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие           | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие        | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие           | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                 | отсутствие        | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | участие в проекте | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие        | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие           | 1 |
|                                                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие        | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие           | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>   |   |
|                                                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                             | <b>10–14</b>      |   |
|                                                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                             | <b>15–18</b>      |   |
|                                                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                             | <b>19–21</b>      |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                     | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                           |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                           | да                  | 1               |
| <b>Распределение по</b>                              | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b>     |                 |

|         |                 |   |
|---------|-----------------|---|
| уровням | Базовый уровень | 0 |
|         | Средний уровень | 1 |
|         | Высокий уровень | 1 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 50% учителей прошли диагностику                                                                                                                                                                                                                         | 2                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                            | 3                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|  | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                           | менее 3% учителей                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | от 3% до 4% учителей                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | от 5% до 9% учителей                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | 10% учителей и более                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                   |
|  | <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                                                                                                                                 | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников |
|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                           | 1                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 60% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                           | 2                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 80% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                           | 3                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|  |                                                                                                                                                                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников |
|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                           | 1                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 60% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                           | 2                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 80% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                           | 3                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|  | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                         | менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 50% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                           | 1                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 60% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                           | 2                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 80% педагогических работников                                                                                                                                                                                                                           | 3                                   |
|  | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | 1 представитель управленческой команды                                                                                                                                                                                                                           | 1                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | не менее 50% управленческой команды                                                                                                                                                                                                                              | 2                                   |
|  |                                                                                                                                                                                          | 100% управленческой команды                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                   |

|                                 |                                                                |                                                                                  |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                                                                |                                                                                  |   |
|                                 | 6.12. Участие педагогов в конкурсном движении                  | неучастие                                                                        | 0 |
|                                 |                                                                | участие на муниципальном уровне                                                  | 1 |
|                                 |                                                                | участие на региональном уровне                                                   | 2 |
|                                 |                                                                | участие на всероссийском уровне                                                  | 3 |
|                                 | 6.13. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие                                                                       | 0 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне  | 2 |
|                                 |                                                                | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                 | <b>Диапазон</b>                                                                  |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                         | <b>9–15</b>                                                                      |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                         | <b>16–24</b>                                                                     |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                         | <b>25–28</b>                                                                     |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                  | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                        |                     |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> ) | отсутствие          | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | наличие             | 1               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                     | 7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                       | 0 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                          | 1 |
|                     | 7.3. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                       | 0 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                          | 1 |
|                     | 7.4. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие                                                                                       | 0 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                          | 1 |
|                     | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие                                                                                       | 0 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                          | 1 |
|                     | 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                       | 0 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                          | 1 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | 2 |
| <b>Формирование</b> | 7.7. Оказание психолого-                                                                                                                                                                                                                                                  | не реализуется                                                                                   | 0 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| психологически<br>благоприятного<br>школьного климата | педагогической помощи<br>целевым группам<br>обучающихся<br>(испытывающим трудности в<br>обучении; находящимся в<br>трудной жизненной ситуации;<br>детям-сиротам и детям,<br>оставшимся без попечения<br>родителей; обучающимся с<br>ОВЗ и (или) инвалидностью;<br>одаренным детям)<br><b>(«критический» показатель)</b> | реализуется в виде отдельных<br>мероприятий и (или)<br>индивидуальных<br>консультаций отдельных<br>участников образовательных<br>отношений (обучающихся,<br>родителей, педагогов) | 1 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | реализуется психолого-<br>педагогическая программа и<br>(или) комплекс мероприятий<br>для каждой из целевых групп<br>обучающихся                                                  | 2 |
|                                                       | 7.8. Формирование<br>психологически<br>благоприятного школьного<br>пространства для<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                      | отсутствие специальных<br>тематических зон                                                                                                                                        | 0 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | выделение и оснащение<br>тематических пространств для<br>обучающихся (зона общения,<br>игровая зона, зона релаксации<br>и иное)                                                   | 1 |
|                                                       | 7.9. Наличие в кабинете<br>педагога-психолога<br>оборудованных зон<br>(помещений) для проведения<br>индивидуальных и групповых<br>консультаций,<br>психологической разгрузки,<br>коррекционно-развивающей<br>работы                                                                                                     | отсутствие специальных<br>тематических зон                                                                                                                                        | 0 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | наличие специальных<br>тематических зон                                                                                                                                           | 1 |
|                                                       | 7.10. Формирование<br>психологически<br>благоприятного школьного<br>пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                          | отсутствие специальных<br>тематических зон                                                                                                                                        | 0 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | выделение и оснащение<br>тематического пространства<br>(помещения) для отдыха и<br>эмоционального<br>восстановления педагогов                                                     | 1 |
|                                                       | 7.11. Профилактика травли в<br>образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                    | не реализуется                                                                                                                                                                    | 0 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | реализуется в виде отдельных<br>мероприятий и (или)<br>индивидуальных<br>консультаций отдельных<br>участников образовательных<br>отношений (обучающихся,<br>родителей, педагогов) | 1 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | реализуется<br>психологопедагогическая<br>программа и (или) комплекс<br>мероприятий<br>по профилактике травли                                                                     | 2 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|                          | 7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 5–11                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 12–14                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 15–16                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление                                                                                                                                                           | нет                 | 0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                      | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>              | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                           | 2 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                           | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |

|                             |                                                                              |          |   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                             | организации                                                                  |          |   |
|                             | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации | нет      | 0 |
|                             |                                                                              | да       | 1 |
| Распределение по<br>уровням | Уровень                                                                      | Диапазон |   |
|                             | Базовый уровень                                                              | 9–12     |   |
|                             | Средний уровень                                                              | 13–15    |   |
|                             | Высокий уровень                                                              | 16–21    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                | Средний уровень                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание                                            | 9–22                                                                                                                                                                                                                                           | 23–31                                                                                                                                                                                                                   | 32–41                                                                                                                                                                                                                |
| Здоровье                                          | 7–12                                                                                                                                                                                                                                           | 13–20                                                                                                                                                                                                                   | 21–24                                                                                                                                                                                                                |
| Творчество                                        | 9–16                                                                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                                                   | 25–29                                                                                                                                                                                                                |
| Воспитание                                        | 10–14                                                                                                                                                                                                                                          | 15–18                                                                                                                                                                                                                   | 19–21                                                                                                                                                                                                                |
| Профориентация                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                    |
| Учитель. Школьная<br>команда                      | 9–15                                                                                                                                                                                                                                           | 16–24                                                                                                                                                                                                                   | 25–28                                                                                                                                                                                                                |
| Школьный климат                                   | 5–11                                                                                                                                                                                                                                           | 12–14                                                                                                                                                                                                                   | 15–16                                                                                                                                                                                                                |
| Образовательная среда                             | 9–12                                                                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                                                   | 16–21                                                                                                                                                                                                                |
| ИТОГ                                              | 58–102<br>Дополнительное<br>условие: отсутствуют<br>магистральные<br>направления (кроме<br>«Профориентация») и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 110–147<br>Дополнительное<br>условие: по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует<br>базовому уровню) | 154–181<br>Дополнительное<br>условие: по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **начального общего образования;**

- **основного общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br><b>(«критический» показатель)</b>                              | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                            | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)     | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)  | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                            | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
| 1.19. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
| 1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                               | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                  | 1        |
|  | 1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)    | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)         | 3        |
|  | 1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                  | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                            | 2        |
|  | Распределение по уровням                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень                                                                        | Диапазон |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Базовый уровень                                                                | 12–25    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний уровень                                                                | 26–36    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень                                                                | 37–48    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                    |                     |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных | нет                 | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                                                       | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1 |
|                                                                    | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1 |
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                        | не осуществляется                                                                                                                  | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3 |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                         | нет                                                                                                                                | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                        | отсутствие ШСК                                                                                                                     | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                      | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |
|  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК                                                                                            | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | «ГТО», подтвержденный удостоверением                                                      |   |
|                          |                                                                                                                                                                                                 | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                 | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                 | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
|                          | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                    | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                   | 1 |
|                          | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы          | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                   | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                         | Диапазон                                                                                  |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                 | 7–12                                                                                      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                 | 13–20                                                                                     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                 | 21–24                                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя       | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                           |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся   | 3               |

|                                                                                                                       |                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                           | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                       | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                       | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
| 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных                                                                          | отсутствие                                                                                                         | 0 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                 | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | функционирование школьного медиацентра                                                         | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                           | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                                                                                                                                   | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 2 |

| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |
|--------------------------|-----------------|----------|
|                          | Базовый уровень | 9–16     |
|                          | Средний уровень | 17–24    |
|                          | Высокий уровень | 25–29    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                   | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                       |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2               |

|                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                             | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                            | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | участие в проекте                                                                                                                         | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                | 0 |

|                          |                                                                                                      |                                                  |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                          | представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                    | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                          |                                                                                                      | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                  | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                      | наличие                                          | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                              | Диапазон                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                      | 10–15                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                      | 16–19                                            |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                      | 20–22                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью,                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |

|                          |                                                                                      |                 |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                          | с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» |                 |  |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                       | <b>Диапазон</b> |  |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                               | <b>5–7</b>      |  |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                               | <b>8–11</b>     |  |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                               | <b>12–14</b>    |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,                                                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций   | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных                                                                                                                                                        | отсутствие                                                            | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                   | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                        | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя       | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3               |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),                                                                                                                                      | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                          | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                             | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                          | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                  | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                  | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                            | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3               |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3          |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3          |
|  | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2          |
|  | <b>Организация внутришкольного пространства</b>                                                                                                                                                                                                               | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                                                         | отсутствие |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Знание</b>                                  | 12–25           | 26–36           | 37–48           |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12            | 13–20           | 21–24           |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16            | 17–24           | 25–29           |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–15           | 16–19           | 20–22           |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7             | 8–11            | 12–14           |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16           | 17–26           | 27–31           |

|                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьный климат</b>       | 6–13                                                                                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                                                                   | 17–19                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная среда</b> | 9–12                                                                                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                                                                   | 16–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИТОГ</b>                  | 68–119<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b> | 120–170<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b> | 171–208<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b> |

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- основного общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности ( <b>«критический» показатель</b> )                               | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) ( <b>«критический» показатель</b> )                 | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                     | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                           | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов                                                     | 2 |
|                                                                                    | 1.10. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем                                                                                                                                    | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                                                                              | 0 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                                                                                                             | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании         | 1 |
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                                                            | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью            | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью       | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                 | 3 |
|                                                                                 | 1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | участие в муниципальном этапе                                                                 | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | участие в региональном этапе                                                                  | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | участие в заключительном этапе                                                                | 3 |
|                                                                                 | 1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников   | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 3 |
|                                                                                 | 1.14. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                       | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                          | 1 |
| Инклюзивное образовательное пространство                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |   |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)  | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                            | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.19. Обеспечение информационной открытости,                                                                                                                                        | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                                                                               | 0 |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                            | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
| 1.20. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.21. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
| 1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)         | 3 |
|                          | 1.24. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                            | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                       |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12–25                                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 26–36                                                                          |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 37–48                                                                          |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                               | Значение показателя                                                                      | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | нет                                                                                      | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                | не осуществляется                                                                                                                            | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                               | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                               | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских                                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на                                                                                             | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                           | школьном уровне                                                                             |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|  | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 3 |
|  | 2.10. Наличие в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                  | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                        |            |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                          | отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                       | наличие    | 1 |
|                          | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                        | наличие    | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                | Диапазон   |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                        | 7–11       |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                        | 12–19      |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                        | 20–23      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                        | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                            |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                      | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                  | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                  | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                    | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям   | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия      | отсутствие                                                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | 1 технологический кружок                                   | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | 2 технологических кружка                                   | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 3 и более технологических кружка                           | 3               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                 | школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                      | 5 и более объединений                                         | 3 |
|                                 | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                             | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного театра                             | 1 |
|                                 | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного музея                              | 1 |
|                                 | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного хора                               | 1 |
|                                 | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                    | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                                 | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                                 | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                                 |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                             | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                             | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                             | <b>25–29</b>                                                  |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                         | Показатели         | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                    |                     |                 |
| <b>Организация</b>                               | 4.1. Использование | нет                 | 0               |

|                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| воспитательной деятельности | государственных символов при обучении и воспитании ( <b>«критический» показатель</b> )                              | да                                                                                                                                        | 3 |
|                             | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                             |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                             | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы ( <b>«критический» показатель</b> )                        | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                             |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                             | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                              | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                             |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                             | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями              | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                             |                                                                                                                     | да                                                                                                                                        | 1 |
|                             | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания      | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                             |                                                                                                                     | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                             |                                                                                                                     | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                             |                                                                                                                     | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                             | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)         | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                             |                                                                                                                     | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
|                             | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                            | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                             |                                                                                                                     | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>10–14</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>15–18</b>                                                                                                                       |   |
|                                                          |                                                                                                                    | <b>19–21</b>                                                                                                                       |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                                                                      | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                                                        | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.10. Посещение                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 | 0               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                          | обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                                          | да       | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет      | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |          |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                    | Диапазон |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                            | 5–7      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                            | 8–11     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                            | 12–14    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                              | Значение показателя                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                    |                                                                    |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                   | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                    | в организации используются единые подходы к штатному расписанию    | 1               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1 |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                              | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b>                                        | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных                                                              | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 60% педагогических                                           | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                               | работников                                                                                                                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                         | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся                                                                            | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2               |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                   | неучастие                                                                                                                            | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3               |
|  | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                  | отсутствие                                                                                                                           | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3               |
|  | <b>Распределение по уровням</b>                                                                                                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                                       | <b>Диапазон</b> |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                               | <b>10–16</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                               | <b>17–26</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                               | <b>27–31</b>    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| <b>Организация психолого-</b>                | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|
| педагогического сопровождения | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                       | наличие                   | 1 |
|                               | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3 |
|                               | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего                                                                                                                                                                                                           | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде    | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 17–19                                                                                                                                                           |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                     | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель</b> ) | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в                                                                                                                                                                                  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС           | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>Реализация<br/>государственно-<br/>общественного<br/>управления</b> | 8.11. Сформированы<br>коллегиальные органы<br>управления в соответствии с<br>Федеральным законом «Об<br>образовании в Российской<br>Федерации», предусмотренные<br>уставом образовательной<br>организации | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
|                                                                        | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b>                                    | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b> |   |
|                                                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>9–12</b>     |   |
|                                                                        | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>13–15</b>    |   |
|                                                                        | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 12–25                                                                                                                                                                                                                      | 26–36                                                                                                                                                                                                       | 37–48                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–11                                                                                                                                                                                                                       | 12–19                                                                                                                                                                                                       | 20–23                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                       | 17–24                                                                                                                                                                                                       | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                 | 10–14                                                                                                                                                                                                                      | 15–18                                                                                                                                                                                                       | 19–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                             | 5–7                                                                                                                                                                                                                        | 8–11                                                                                                                                                                                                        | 12–14                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–16                                                                                                                                                                                                                      | 17–26                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–13                                                                                                                                                                                                                       | 14–16                                                                                                                                                                                                       | 17–19                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                       | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 68–118<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 119–169<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует | 170–206<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  |  | <b>базовому уровню)</b> |  |
|--|--|-------------------------|--|

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **основного общего образования;**

- **среднего общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br><b>(«критический» показатель)</b>                              | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <b>«критический» показатель</b> )                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)              | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                                           | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                        | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                     | 1 |
|                                                                                    | 1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                          | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.11. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                         | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 |
|                                                                                        | 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.15. Наличие победителей и                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                              | призеров этапов<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                                                                                                                                                                     | наличие победителей и (или)<br>призеров муниципального этапа<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                                                                                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | наличие победителей и (или)<br>призеров регионального этапа<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | наличие победителей и (или)<br>призеров заключительного этапа<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                                                                                                                                                   | 3 |
|                                                                                                                                                                              | 1.16. Сетевая форма<br>реализации<br>общеобразовательных<br>программ (наличие<br>договора(-ов) о сетевой<br>форме реализации<br>общеобразовательных<br>программ; наличие<br>общеобразовательных<br>программ, реализуемых в<br>сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма<br>реализации<br>общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | осуществляется сетевая форма<br>реализации<br>общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <b>Обеспечение<br/>условий для<br/>организации<br/>образования<br/>обучающихся с<br/>ограниченными<br/>возможностями<br/>здоровья (далее –<br/>ОВЗ), с<br/>инвалидностью</b> | 1.17. Реализация программы<br>(плана) мероприятий по<br>обеспечению доступности и<br>качества образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью (или развития<br>инклюзивного образования и<br>т.п.)                                      | отсутствие или в процессе<br>разработки                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | разработана, готовы приступить<br>к реализации                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | реализация в течение 1 года и<br>менее                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | реализация в течение 2 и более<br>лет                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |
|                                                                                                                                                                              | 1.18. Разработанность<br>локальных актов (далее – ЛА) в<br>части организации образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью, в том числе<br>посредством организации<br>инклюзивного образования                                        | отсутствие отдельных ЛА и<br>отсутствие указания в общих ЛА<br>на особенности организации<br>образования обучающихся с<br>ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | разработаны отдельные ЛА, или<br>есть указание в общих ЛА на<br>особенности организации<br>образования обучающихся с<br>ОВЗ, с инвалидностью по<br>отдельным вопросам (не<br>охватывает все вопросы<br>организации образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью) | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 |
| 1.19. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | не обеспечено                                                                                                                                     | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено частично                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 |
| 1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                   | 2 |
| 1.21. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                        | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                          | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                      | 3 |
| 1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-                                                      | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                             | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                        | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                                                                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                        | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |
| 1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1 |
| 1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                           | 3 |
| 1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования                                                                                                                                                                                                               | не проводится                                                                                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                                                                                                  | 1 |

|                          |                                                                                                                                                             |                                     |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|                          | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                     | Диапазон                            |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                             | 14–27                               |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                             | 28–37                               |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                             | 38–50                               |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                              | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее                                                                             | 2               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | полноценная реализация                                                                                                                       |   |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                                                                                                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                              | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне         | 2 |
|                          | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
|                          | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |
|                          | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                   | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диапазон                                                                                  |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7–11                                                                                      |   |

|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
|  | Средний уровень | 12–19 |
|  | Высокий уровень | 20–23 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                    |                 |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                                                                              | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                                                                          | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                                                                          | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3               |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3               |
|                                                  | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия      | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | 1 технологический кружок                                                                                           | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | 2 технологических кружка                                                                                           | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3               |
|                                                  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях    | отсутствие                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2               |
|                                                  |                                                                                                                          | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3               |
|                                                  | 3.5. Наличие победителей и                                                                                               | отсутствие                                                                                                         | 0               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне  | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                           | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                           | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                     | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                                         | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                                          | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                           | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                    |                                                               |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                          | школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                          | функционирование школьного медиацентра                        | 1 |
|                          | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | от 10% до 29% обучающихся                                     | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 30% и более обучающихся                                       | 3 |
|                          | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                    | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)       | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                            | Диапазон                                                      |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                    | 9–16                                                          |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                    | 17–24                                                         |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                    | 25–29                                                         |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                 | Значение показателя | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                            |                     |                 |
| Организация воспитательной деятельности          | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)           | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                        | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                     | нет                 | 0               |
|                                                  |                                                                                                            | да                  | 1               |

|                             |                                                                                                                |                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                             | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0 |
|                             |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1 |
|                             | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0 |
|                             |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1 |
|                             |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2 |
|                             |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                             | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                             |                                                                                                                | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
|                             | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                             |                                                                                                                | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                             |                                                                                                                | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                             |                                                                                                                | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                             | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                    | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                             |                                                                                                                | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| Ученическое самоуправление, | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                      | отсутствие                                                                                                                                | 0 |

|                          |                                                                                                                    |                                                  |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| волонтерское движение    |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                                    | наличие                                          | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                            | Диапазон                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                    | 10–14                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                    | 15–18                                            |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                    | 19–21                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                       | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                 |
| Сопровождение выбора профессии                       | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br>(«критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не                                                                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| ниже заместителя директора)                                                                                                                          |     |   |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему                                                                                                       | нет | 0 |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                                                                  | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических                                                                                                                                                                                   | нет                                                                  | 0               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                   | объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                                         | да                                                                    | 1 |
|                                   | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                      | нет                                                                   | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                    | 1 |
|                                   | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                       | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессиональных компетенций                                          |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                   | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                    | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| Развитие и повышение квалификации | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                   | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                  | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                                                                      | менее 50% педагогических работников                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% педагогических работников                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 60% педагогических работников                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников                                                                                               | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 представитель управленческой команды                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 50% управленческой команды                                                                                                  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
| 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
| 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |

|                          |                 |                                                                                  |   |
|--------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон                                                                         |   |
|                          | Базовый уровень | 10–16                                                                            |   |
|                          | Средний уровень | 17–26                                                                            |   |
|                          | Высокий уровень | 27–31                                                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                            | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя       | Балльная оценка |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                 |
| Организация психолого-педагогического сопровождения | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие                | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                     | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3               |
|                                                     | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0               |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
|  | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
|  | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»    | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
|  | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                                                                                                                                                                 | 2              |
|  | <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>                                                                                                                                                                                                       | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)                                                                                                                                                  | 1              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                                                                                                                                                                              | 2              |

|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                       | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|  | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|  | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|  | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|  | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                         | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                              | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |

| Распределение по уровням | Уровень         | Диапазон |
|--------------------------|-----------------|----------|
|                          | Базовый уровень | 6–13     |
|                          | Средний уровень | 14–16    |
|                          | Высокий уровень | 17–19    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                          | Значение показателя                                                                                      | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> )                                                         | нет                                                                                                      | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                       | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                 | нет                                                                                                      | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                       | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                     | нет                                                                                                      | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                       | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель</b> ) | не используется                                                                                          | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                            | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3               |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                     | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                              | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
| 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                            | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                      | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                             | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                                                                                    | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                     | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                                                                                    | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                                                                     | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                                                                        |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                                                                            |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                                                                           |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                    | 14–27                                                                                                                                                                                          | 28–37                                                                                                                                                                                            | 38–50                                                                                                                                                                                            |
| <b>Здоровье</b>                  | 7–11                                                                                                                                                                                           | 12–19                                                                                                                                                                                            | 20–23                                                                                                                                                                                            |
| <b>Творчество</b>                | 9–16                                                                                                                                                                                           | 17–24                                                                                                                                                                                            | 25–29                                                                                                                                                                                            |
| <b>Воспитание</b>                | 10–14                                                                                                                                                                                          | 15–18                                                                                                                                                                                            | 19–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профориентация</b>            | 5–7                                                                                                                                                                                            | 8–11                                                                                                                                                                                             | 12–14                                                                                                                                                                                            |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | 10–16                                                                                                                                                                                          | 17–26                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьный климат</b>           | 6–13                                                                                                                                                                                           | 14–16                                                                                                                                                                                            | 17–19                                                                                                                                                                                            |
| <b>Образовательная среда</b>     | 9–12                                                                                                                                                                                           | 13–15                                                                                                                                                                                            | 16–21                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИТОГ</b>                      | 70–119<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 120–169<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 170–208<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

**- среднего общего образования.**

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности ( <b>«критический» показатель</b> )                               | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) ( <b>«критический» показатель</b> )                 | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                     | 2               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                                            | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                        | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                     | 1 |
|                                                                                    | 1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                           | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года                                                         | 1 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.11. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.12. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» ( <b>«критический» показатель</b> )                       | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.15. Сетевая форма реализации                                                                                                                                     | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                     | 0 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          | общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)     | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.16. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)  | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.19. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                            | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                             | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
| 1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
| 1.21. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
| 1.22. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                          | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 1.23. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                               | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                  | 1        |
|  | 1.24. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)    | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)         | 3        |
|  | 1.25. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                  | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                            | 2        |
|  | Распределение по уровням                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень                                                                        | Диапазон |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Базовый уровень                                                                | 13–26    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний уровень                                                                | 27–36    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень                                                                | 37–49    |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                       | Показатели                        | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                   |                     |                 |
| Здоровьесберегающая среда                      | 2.1. Организация просветительской | нет                 | 0               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    | деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br><b>(«критический» показатель)</b>           | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                                     | 1 |
|                                                                    | 2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                | не осуществляется                                                                                                                            | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                               | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                               | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                           | 3 |
|                                                                    | 2.3. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация           | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                                | 2 |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | да                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                    | 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                               | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|                                                                    | 2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 3 |
|  | 2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
|  | 2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | отсутствие                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 |
|  | 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                             | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 |                                                                                                                                                                                        | «ГТО», подтвержденный удостоверением                                                    |   |
|                                 |                                                                                                                                                                                        | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 3 |
|                                 | 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | отсутствие                                                                              | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                 | 1 |
|                                 | 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие                                                                              | 0 |
|                                 |                                                                                                                                                                                        | наличие                                                                                 | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b> | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                         | <b>Диапазон</b>                                                                         |   |
|                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>7–11</b>                                                                             |   |
|                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>12–19</b>                                                                            |   |
|                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                 | <b>20–23</b>                                                                            |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| <b>Критерии</b>                                  | <b>Показатели</b>                                                                                                        | <b>Значение показателя</b>                                 | <b>Балльная оценка</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                          |                                                            |                        |
| <b>Развитие талантов</b>                         | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) | менее 10% обучающихся                                      | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                          | от 10% до 49% обучающихся                                  | 1                      |
|                                                  |                                                                                                                          | от 50% до 76% обучающихся                                  | 2                      |
|                                                  |                                                                                                                          | 77% и более обучающихся                                    | 3                      |
|                                                  | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                              | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям   | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям   | 1                      |
|                                                  |                                                                                                                          | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям | 2                      |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                           | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                       | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                                           | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                           | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
| 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                     | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                                                                                                                                           | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                      | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                                                                                                                                           | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                                                           | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>     | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | функционирование школьного медицентра                                                          | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                              | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                      | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                         | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 2 |
| <b>Распределение по уровням</b>        | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Диапазон</b>                                                                                |   |
|                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>9–16</b>                                                                                    |   |

|  |                        |              |
|--|------------------------|--------------|
|  | <b>Средний уровень</b> | <b>17–24</b> |
|  | <b>Высокий уровень</b> | <b>25–29</b> |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                                                                       | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                           |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                                                                       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                                                                        | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                                                                         | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                                                     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3               |
|                                                  | 4.7. Наличие школьной                                                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0               |

|                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          | символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                              | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                              | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                           | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                           | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                          | 1 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2 |
|                                                          |                                                                                                                    | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                        | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                   | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
|                                                          | 4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                  | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | обучающиеся участвуют в волонтерском движении                                                                                      | 1 |
|                                                          | 4.15. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0 |
|                                                          |                                                                                                                    | наличие                                                                                                                            | 1 |
| <b>Распределение по</b>                                  | <b>Уровень</b>                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |   |

|         |                 |       |
|---------|-----------------|-------|
| уровням | Базовый уровень | 10–14 |
|         | Средний уровень | 15–18 |
|         | Высокий уровень | 19–21 |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                                                         | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                                                               | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                                                              | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.7. Участие обучающихся в                                                                                                                                                                                                                         | нет                 | 0               |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                          | моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                                              | да              | 1 |
|                          | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                          | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                   | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                            | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
|                          | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | да              | 1 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b> |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>5–7</b>      |   |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8–11</b>     |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                     | <b>12–14</b>    |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                   | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                    | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций    | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | профессиональных компетенций                                          |                 |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3               |
|                                                                                 | 6.7. Доля учителей, для                                                                                                                                                                                     | менее 3% учителей                                                     | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                                           | от 3% до 4% учителей                                                                                                      | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5% до 9% учителей                                                                                                      | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                                                                      | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                         | отсутствие                                                                                                                | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
|                                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся                                                                                            | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2               |
|  | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                   | неучастие                                                                                                                            | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3               |
|  | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                  | отсутствие                                                                                                                           | 0               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2               |
|  |                                                                                                                                                 | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3               |
|  | <b>Распределение по уровням</b>                                                                                                                 | <b>Уровень</b>                                                                                                                       | <b>Диапазон</b> |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                               | <b>10–16</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Средний уровень</b>                                                                                                               | <b>17–26</b>    |
|  |                                                                                                                                                 | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                               | <b>27–31</b>    |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                     | Показатели оценивания              | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                    |                     |                 |
| <b>Организация психолого-</b>                | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие          | 0               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|
| педагогического сопровождения | организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                       | наличие                   | 1 |
|                               | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3 |
|                               | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                 | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |
|                               | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего                                                                                                                                                                                                           | отсутствие                | 0 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                     | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде    | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                      | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                      | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                              | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                      | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                      | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                      | 17–19                                                                                                                                                           |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                         | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                               |                     |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет                 | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                               | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                     | нет                                                                                                                                                   | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | да                                                                                                                                                    | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель</b> ) | не используется                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                        | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в                                                                                                                                                                                  | не соответствует                                                                                                                                      | 0 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС           | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3 |
|                                                 | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b> | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                 | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>       | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <b>Реализация<br/>государственно-<br/>общественного<br/>управления</b> | 8.11. Сформированы<br>коллегиальные органы<br>управления в соответствии с<br>Федеральным законом «Об<br>образовании в Российской<br>Федерации», предусмотренные<br>уставом образовательной<br>организации | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
|                                                                        | 8.12. Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной организации                                                                                                                              | нет             | 0 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | да              | 1 |
| <b>Распределение по<br/>уровням</b>                                    | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Диапазон</b> |   |
|                                                                        | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>9–12</b>     |   |
|                                                                        | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>13–15</b>    |   |
|                                                                        | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                    | <b>16–21</b>    |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

### Распределение по уровням

| Магистральное<br>направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                     | 13–26                                                                                                                                                                                                                      | 27–36                                                                                                                                                                                                       | 37–49                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Здоровье</b>                                   | 7–11                                                                                                                                                                                                                       | 12–19                                                                                                                                                                                                       | 20–23                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Творчество</b>                                 | 9–16                                                                                                                                                                                                                       | 17–24                                                                                                                                                                                                       | 25–29                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Воспитание</b>                                 | 10–14                                                                                                                                                                                                                      | 15–18                                                                                                                                                                                                       | 19–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профориентация</b>                             | 5–7                                                                                                                                                                                                                        | 8–11                                                                                                                                                                                                        | 12–14                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учитель. Школьная<br/>команда</b>              | 10–16                                                                                                                                                                                                                      | 17–26                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный климат</b>                            | 6–13                                                                                                                                                                                                                       | 14–16                                                                                                                                                                                                       | 17–19                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная среда</b>                      | 9–12                                                                                                                                                                                                                       | 13–15                                                                                                                                                                                                       | 16–21                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИТОГ</b>                                       | 69–118<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> отсутствуют<br>магистральные<br>направления и<br>ключевые условия, по<br>которым набрано<br>0 баллов (если не<br>выполнено, школа<br>соответствует уровню<br>«ниже базового») | 119–168<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа<br>соответствует | 169–207<br><b>Дополнительное<br/>условие:</b> по каждому<br>магистральному<br>направлению и<br>каждому ключевому<br>условию набрано не<br>менее 50% баллов<br>(если не выполнено,<br>школа соответствует<br>среднему уровню) |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  |  | <b>базовому уровню)</b> |  |
|--|--|-------------------------|--|

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;

- среднего общего образования.

| Критерии                                     | Показатели оценивания                                                                                                               | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>               | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br><b>(«критический» показатель)</b>                              | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                          | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
|                                              | 1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                | не реализуется                                                                                                                                                                                                | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
|                                              | 1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                      | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
|                                              |                                                                                                                                     | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               |
|                                              | 1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                        | не предусмотрено                                                                                                                                                                                              | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
|                                              | 1.5. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0               |
|                                              |                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                   | 1               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                       | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс                                                                               | 3 |
| <b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b> | 1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
|                                                                                    | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                      | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
|                                                                                    | 1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)               | нет                                                                                                                                                                                                             | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                    | 1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                                            | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                        | 0 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                                                                     | 1 |
|                                                                                    | 1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                           | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                                | 0 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года     | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
|                                                                                        | 1.11. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 |
| <b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> | 1.12. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                          | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                     | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 |
|                                                                                        | 1.13. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в муниципальном этапе                                                                                                                               | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в региональном этапе                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | участие в заключительном этапе                                                                                                                              | 3 |
|                                                                                        | 1.14. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                     | отсутствие                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                | 1 |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                    | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                 | 2 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.15. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| <b>Инклюзивное образовательное пространство</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b> | 1.16. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                             | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                          | 1.17. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                            | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                          | 1.18. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                           | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 1.19. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                               | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                             | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 |
|  | 1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                  | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                        | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 |
|  | 1.21. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                         | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                            | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                       | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 |
|  | 1.22. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                    | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 |
|                          | 1.23. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | не предусмотрено                                                                                        | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | предусмотрено                                                                                           | 1 |
|                          | 1.24. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                             | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                          | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 3 |
|                          | 1.25. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | не проводится                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                         | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | системная работа (цикл мероприятий)                                                                     | 2 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диапазон                                                                                                |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13–26                                                                                                   |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 27–36                                                                                                   |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                         | 37–49                                                                                                   |   |

**При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

| Критерии                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                         | Значение показателя                                                                                                                | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                 |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                    | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                                                                     | 1               |
|                                                                    | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек                                           | 1               |
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                        | не осуществляется                                                                                                                  | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | более 5 мероприятий за учебный год                                                                                                 | 3               |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                       | отсутствие                                                                                                                         | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация                                                      | 2               |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                         | нет                                                                                                                                | 0               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                 | 1               |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация                                                                                                                                                                                                                | отсутствие ШСК                                                                                                                     | 0               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                                                                                 | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                                | 3 |
|  | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                         | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                                                                           | 3 |
|  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                                                                             | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                                                        | 2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях                                                  | 3 |
|  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                   | 0 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                                                                 | 1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне                                                            | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                |                                                                                           |   |
|                          | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением    | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением   | 3 |
|                          | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                    | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                   | 1 |
|                          | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                          | отсутствие                                                                                | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие                                                                                   | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                         | Диапазон                                                                                  |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                 | 7–12                                                                                      |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                 | 13–20                                                                                     |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                 | 21–24                                                                                     |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                       | Значение показателя       | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                  |                           |                 |
| Развитие талантов                                | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным | менее 10% обучающихся     | 0               |
|                                                  |                                                  | от 10% до 49% обучающихся | 1               |

|                                                                                                                       |                                                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| образованием в общей численности обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b>                                     | от 50% до 76% обучающихся                                                                                          | 2 |
|                                                                                                                       | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 |
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                           | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2 |
|                                                                                                                       | программы разработаны и реализуются по 6 направленностям                                                           | 3 |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия   | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | 1 технологический кружок                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                       | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                       | 3 и более технологических кружка                                                                                   | 3 |
| 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне                      | 2 |
|                                                                                                                       | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | отсутствие                                                                                                         | 0 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 |
|                                                                                                                       | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 |
| <b>Школьные творческие объединения</b> | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                          | 3 |
|                                        | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного театра                                                              | 1 |
|                                        | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного музея                                                               | 1 |
|                                        | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного хора                                                                | 1 |
|                                        | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                     | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | функционирование школьного медиацентра                                                         | 1 |
|                                        | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%                                                                                             | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | менее 10% обучающихся                                                                          | 1 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | от 10% до 29% обучающихся                                                                      | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30% и более обучающихся                                                                        | 3 |
|                                        | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)                                                                                                                                                                                                                | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                  | 0 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                        | 1 |

|                          |                        |                                                               |   |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                          | объединения)           | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>         | <b>Диапазон</b>                                               |   |
|                          | <b>Базовый уровень</b> | <b>9–16</b>                                                   |   |
|                          | <b>Средний уровень</b> | <b>17–24</b>                                                  |   |
|                          | <b>Высокий уровень</b> | <b>25–29</b>                                                  |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                         | Показатели                                                                                                     | Значение показателя                                                                   | Балльная оценка |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                |                                                                                       |                 |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)               | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 3               |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)     | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)                            | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | нет                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | да                                                                                    | 1               |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется                                                                     | 0               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                | 1               |
|                                                  |                                                                                                                | осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2               |

|                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                             | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
|                                                          | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                                  | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                       | 2 |
|                                                          |                                                                                                             | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 |
|                                                          | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                            | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | наличие                                                                                                                                   | 1 |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                          | отсутствие                                                                                                                                | 0 |
|                                                          |                                                                                                             | участие в проекте                                                                                                                         | 1 |
|                                                          | 4.14. Наличие                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                | 0 |

|                          |                                                                                                      |                                                  |   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|                          | представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | наличие                                          | 1 |
|                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                    | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
|                          |                                                                                                      | обучающиеся участвуют в волонтерском движении    | 1 |
|                          | 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                  | отсутствие                                       | 0 |
|                          |                                                                                                      | наличие                                          | 1 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                              | Диапазон                                         |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                      | 10–15                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                      | 16–19                                            |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                      | 20–22                                            |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                             | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателя | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                 |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)<br><b>(«критический» показатель)</b> | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                          | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |
|                                                      | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                           | нет                 | 0               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    | да                  | 1               |

|                                                                                                                                                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию    | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда             | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                      | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью,                                | нет | 0 |
|                                                                                                                                                      | да  | 1 |

|                          |                                                                                      |                 |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                          | с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» |                 |  |
| Распределение по уровням | <b>Уровень</b>                                                                       | <b>Диапазон</b> |  |
|                          | <b>Базовый уровень</b>                                                               | <b>5–7</b>      |  |
|                          | <b>Средний уровень</b>                                                               | <b>8–11</b>     |  |
|                          | <b>Высокий уровень</b>                                                               | <b>12–14</b>    |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                                        | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| <b>Условия педагогического труда</b>                                            | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                                                 | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |
| <b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b> | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                            | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                         | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                | нет                                                                  | 0               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                                                 | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,                                                                                                                                 | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций   | 0               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |   |
|                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                     | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3% до 4% учителей                                                  | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 5% до 9% учителей                                                  | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 |
| <b>Развитие и повышение квалификации</b> | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                   | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                | 2 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                | 3 |
|                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных                                                                                                                                                        | отсутствие                                                            | 0 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                | 1 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                   | 2 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                                        | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 |
|                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | нет                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию            | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
|                          | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | неучастие                                                                                                                            | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 3 |
|                          | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствие                                                                                                                           | 0 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                     | 1 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                      | 2 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 3 |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диапазон                                                                                                                             |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10–16                                                                                                                                |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17–26                                                                                                                                |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27–31                                                                                                                                |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

| Критерии                                                   | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значение показателя       | Балльная оценка |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                 |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                    | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 70% обучающихся     | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 70% до 79% обучающихся | 1               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | от 80% до 89% обучающихся | 2               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90% обучающихся и более   | 3               |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |
|                                                            | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),                                                                                                                                      | отсутствие                | 0               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наличие                   | 1               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                     | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                           | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                      | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                                                                                         | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                | 2 |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <b>«критический» показатель</b> ) | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                             | 2 |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             | 1 |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                      | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | наличие специальных тематических зон                                                                                                                            | 1 |
|                          | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1 |
|                          | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                               | 2 |
|                          | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                             | не реализуется                                                                                                                                                  | 0 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
|                          |                                                                                                                                                  | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                                | 2 |
|                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |   |
| Распределение по уровням | Уровень                                                                                                                                          | Диапазон                                                                                                                                                        |   |
|                          | Базовый уровень                                                                                                                                  | 6–13                                                                                                                                                            |   |
|                          | Средний уровень                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                           |   |
|                          | Высокий уровень                                                                                                                                  | 17–19                                                                                                                                                           |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **«НИЖЕ БАЗОВОГО»**.

| Критерии                                           | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя                                                                                            | Балльная оценка |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                 |
| <b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>            | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                         | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                     | нет                                                                                                            | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                                                                                             | 1               |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b> | не используется                                                                                                | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                  | 1               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 2               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3               |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | отсутствие регистрации образовательной организации                                                             | 0               |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                           | 3          |
|  | 8.6. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3          |
|  | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 2          |
|  | <b>Организация внутришкольного пространства</b>                                                                                                                                                                                                               | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                                                         | отсутствие |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр       | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                        | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | наличие                                                           | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                               | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | да                                                                | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                   |   |
|                                                           | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>9–12</b>                                                       |   |
|                                                           | <b>Средний уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>13–15</b>                                                      |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень</b>                                                                                                                                                                                   | <b>16–21</b>                                                      |   |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

### Распределение по уровням

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Знание</b>                                  | 13–26           | 27–36           | 37–49           |
| <b>Здоровье</b>                                | 7–12            | 13–20           | 21–24           |
| <b>Творчество</b>                              | 9–16            | 17–24           | 25–29           |
| <b>Воспитание</b>                              | 10–15           | 16–19           | 20–22           |
| <b>Профориентация</b>                          | 5–7             | 8–11            | 12–14           |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>               | 10–16           | 17–26           | 27–31           |

|                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьный климат</b>       | 6–13                                                                                                                                                                                                  | 14–16                                                                                                                                                                                                   | 17–19                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная среда</b> | 9–12                                                                                                                                                                                                  | 13–15                                                                                                                                                                                                   | 16–21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ИТОГ</b>                  | 69–120<br><b>Дополнительное условие:</b> отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</b> | 121–170<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</b> | 171–209<br><b>Дополнительное условие:</b> по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <b>(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</b> |