



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.Ф. Хлебунова

августа 2018 год

Мероприятия (меры методической поддержки)
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ростовской области
в 2018-2019 учебном году

№	Дата (месяц)	Мероприятие	Ответственные исполнительные
1	сентябрь 2018	Модернизация содержания дополнительных образовательных программ по направлениям: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «История», «Обществознание», «Математика», «Физика», «Биология», «Химия», «География», «Информатика», разработка модулей по актуальным проблемам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2019 года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
2	сентябрь 2018- май 2019	Разработка и публикация в рамках актуального сопровождения профессионального роста учителей Ростовской области 8 учебно-методических пособий, 12 рекомендаций по ключевым вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году. Методические рекомендации будут опубликованы в региональном журнале «Практические советы учителю», размещены на сайте Института	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
3	в течение учебного года	Формирование региональных профильных консультативных площадок на сайте института, организация форума на сайте «Единый государственный экзамен».	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

I.	Учителя филологии: русский язык и литература, иностранные языки		
	<i>Научно-практические семинары:</i>		
1.	сентябрь, ноябрь 2018	Обучение стратегиям создания устного и письменного текста в условиях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку.	Кафедра и отдел филологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (далее – Институт), Таганрогский филиал института, Б-Калитвенский район
2.	октябрь 2018	Критериальный подход в контрольно-оценочной деятельности учителя иностранного языка.	Кафедра и отдел филологии института
3.	октябрь 2018	Стратегии обучения смысловому чтению на уроках иностранного языка в условиях подготовки школьников к ГИА.	Кафедра и отдел филологии института, Каменск-Шахтинский филиал института
4.	октябрь, ноябрь 2018	Системно – деятельностный подход в организации литературного образования обучающихся средней школы.	Кафедра и отдел филологии института, Таганрогский, Каменский филиалы института
5.	октябрь, ноябрь, декабрь 2018	Продуктивные технологии подготовки учащихся к устному собеседованию по русскому языку в контексте ОГЭ.	Кафедра и отдел филологии института, Каменск-Шахтинский, Таганрогский филиалы института, г. Ростов-на-Дону
6.	ноябрь 2018	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в системе ГИА.	Кафедра и отдел филологии института, муниципальные методические службы, образовательные организации Ростовской области
7.	декабрь 2018	Основные технологии подготовки учащихся к устному собеседованию в 9 классе.	Филиалы Института, муниципальные методические службы, образовательные организации Ростова-на-Дону
8.	январь, февраль, март 2019	Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом в условиях ОГЭ по русскому языку.	Шахтинский, Волгодонский филиалы института, г. Ростов-на-Дону

9.	январь, апрель 2019	Продуктивные технологии подготовки школьников к выполнению лексико – грамматических заданий по иностранному языку в формате ГИА.	Кафедра и отдел филологии института, Шахтинский, Волгодонской филиалы института
10.	декабрь 2018, апрель 2019	Организация учебной деятельности на уроках русского языка в рамках подготовки обучающихся к ГИА.	Кафедра и отдел филологии института, муниципальные методические службы, образовательные организации Ростова-на-Дону, Таганрога, Шахты, Волгодонска, Красносулинского района
11.	март 2019	Модель раздела «Говорение» в ГИА: формирование навыков эффективной коммуникации на уроке русского языка.	Кафедра и отдел филологии института, муниципальные методические службы, образовательные организации г. Ростова-на-Дону, Батайска, Егорлыкского, Азовского районов
12.	март 2019	Повышение эффективности критериального подхода к оцениванию задания с развернутым ответом в условиях ОГЭ по русскому языку.	Филиалы Института, муниципальные методические службы, образовательные организации Ростова-на-Дону
13.	март 2019	Типичные затруднения при использовании критериального подхода к оцениванию задания с развернутым ответом в условиях ОГЭ по литературе.	Филиалы Института, муниципальные методические службы, образовательные организации Ростова-на-Дону
14.	апрель- май 2019	Согласование подходов к оцениванию задания с развернутым ответом в условиях ЕГЭ по русскому языку.	Кафедра и отдел филологии института, муниципальные методические службы, образовательные организации Ростова-на-Дону
Круглые столы:			
1.	ноябрь	Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым	Кафедра и отдел филологии

	2018, январь 2019	ответом в условиях ОГЭ по литературе.	института, Каменск-Шахтинский филиал Института
2.	декабрь 2018	Механизмы формирования иноязычной информационно-образовательной предметно-пространственной среды развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьников.	Кафедра и отдел филологии института, Таганрогский филиал Института
3.	март 2019	Устная часть ГИА по русскому языку как стратегическое направление современной школы	
4.	март 2019	Иноязычное образование в поликультурном пространстве современной школы донского региона в условиях освоения ФГОС (организационно-педагогические условия, векторы развития).	Кафедра и отдел филологии института, г. Ростов-на-Дону
5.	апрель 2019	Социализация и воспитание школьников на культурно-исторических ценностях и традициях российских регионов в системе уроков иноязычного образования и во внеурочной деятельности (на примере современных российских УМК).	Кафедра и отдел филологии института
Вебинары:			
1.	декабрь 2018	Интерпретация текста на уроках русского языка и литературы – основа успеха на ЕГЭ.	Кафедра и отдел филологии института
2.	февраль 2019	Эффективные технологии и методики подготовки школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по иностранным языкам в контексте требований ФГОС.	Кафедра и отдел филологии института
3.	в течение года по спец. графику издательства «Просвещение» и корпорации «Российский учебник»	Методические системы и технологии современных российских УМК - в обеспечении требований ФГОС - достижению качественных образовательных результатов; - в успешной подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	Кафедра и отдел филологии института

II. Учителя естественно-математического цикла: математика, физика, химия, биология:			
<i>Научно-практические семинары:</i>			
1.	сентябрь 2018	Обеспечение включенности каждого обучающегося в активную познавательную деятельность на уроке математики в условиях ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в логике ФГОС (на примере использования УМК по математике (1-11 классы) авторов Г.К. Муравина и О.В. Муравиной).	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
2.	октябрь 2018	Освоение видов математической деятельности на уроках математики – основа успешности обучающихся в ГИА.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института, МБОУ СОШ № 32 г. Новочеркасска
3.	октябрь- ноябрь 2018	Активизация познавательной деятельности на уроках физики средствами физического эксперимента в условиях ФГОС и ГИА (из опыта работы учителя физики высшей квалификационной категории Дзюба Татьяна Владимировна,	ММРЦ - МАОУ лицей №28 г. Таганрога)
4.	ноябрь 2018.	УМК по математике как инструмент реализации требований ФГОС основного общего образования изд-ва «Вентана-Граф» под ред. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонского, М.С.Якира.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
5.	ноябрь 2018	Решение проблем геометрического образования школьников в условиях ФГОС (опыт учителей математики по апробации УМК авторов А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонского, М.С.Якира).	Кафедра и отдел математики и естественных наук института, МБУ СОШ № 4 г.Батайска
6.	ноябрь 2018	Методические подходы при обучении математике, обеспечивающие успешность обучающихся на ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института, образовательные организации Красносулинского района
7.	ноябрь 2018	Методические подходы при обучении биологии, обеспечивающие успешность обучающихся в условиях ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института, образовательные организации Красносулинского района
8.	декабрь 2018	УМК по биологии издательства «Просвещение» как инструмент реализации требований ФГОС основного общего образования.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института

9.	декабрь 2018	Особенности обучения биологии в условиях государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
10.	март-апрель 2019	Организация проектной деятельности при обучении физике средствами УМК «Физика. 10 класс» авторов Мякишева Г.Я., Петровой М.А. в логике ФГОС.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
11.	март 2019	УМК по биологии объединённой издательской группы «Дрофа-Вентана» под ред. Т.С. Суховой как инструмент реализации требований ФГОС основного общего образования.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
12.	март 2019.	Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА по химии в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института, МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени Сперанского» г.Ростова-на-Дону
13.	март 2019.	Продуктивные методики обучения в контексте ФГОС в условиях ГИА в форме ЕГЭ: от профессионализма учителя к успеху ученика.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института, образовательные организации Веселовского района
14.	март-апрель 2019	Развитие исследовательских умений на уроках физики и во внеурочной деятельности с использованием современного учебного оборудования в логике ФГОС (из опыта работы учителя высшей квалификационной категории Викторовой Ольги Ивановны – МАОУ Лицей №27 г. Ростова-на-Дону)	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
Вебинары:			
1.	ноябрь 2018	Особенности содержания ВПР и КИМ ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году по биологии.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
2.	декабрь 2018	Современный урок биологии. Развитие познавательных УУД (из опыта работы с использованием УМК под ред. В.В. Пасечника).	Кафедра и отдел математики и естественных наук института, МБОУ СОШ № 15 г. Ростова-на-

			Дону
3.	февраль 2019	Особенности организации образовательной деятельности при обучении биологии в условиях проведения ВПР и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
4.	март 2019	Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в условиях проведения ВПР и ГИА в 2019 году (для учителей математики, РИПК и ППРО учителей химии, учителей физики и учителей биологии школ, находящихся в сложных социальных условиях).	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
5.	март 2019	Технологии развития исследовательских умений и предметных компетенций обучающихся физике в условиях проведения ВПР и ГИА в 2019 г.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
Мастер-классы:			
1.	ноябрь – декабрь 2018	Проектирование ценностно-смыслового содержания обучения физике в логике ФГОС (опыт использования ИОС УМК «Сферы-Физика» (7-9 классы) изд. "Просвещение", учитель физики высшей квалификационной категории Полякова Елена Михайловна, МБОУ «Школа 81» г. Ростова-на-Дону)	Кафедра и отдел математики и естественных наук института
2.	февраль- март 2019	Проектирование индивидуальной траектории учащихся в логике ФГОС на основе отбора эффективных образовательных технологий (из опыта работы учителя физики высшей квалификационной категории Зенковой Евгении Владимировны - МБОУ «Школа 16» г. Ростова-на-Дону).	Кафедра и отдел математики и естественных наук института

3.	апрель 2019	Проектирование ценностно-смысловой образовательной среды в условиях реализации ФГОС (на примере использования УМК по математике (1-11 классы) авторов Г.К. и О.В. Муравиных)	Кафедра и отдел математики и естественных наук института, областные инновационные площадки
<i>Круглые столы:</i>			
1.	октябрь 2018-май 2019	Управление качеством образования на основе двухэтапного контроля образовательных результатов в логике ФГОС в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ.	Кафедра и отдел математики и естественных наук института, города: Волгодонск, Каменск-Шахтинский, Ростов-на-Дону, Таганрог, Шахты, Белая Калитва, Радионово-Несветайский район
2.	октябрь 2018-май 2019	Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС и успешности выпускников в ГИА в 2018- 2019 уч. году».	Кафедра и отдел математики и естественных наук института, г. Волгодонск, г. Шахты, г. Таганрог, г. Каменск-Шахтинский, Р-Несветайский район
III. Учителя общественных дисциплин: история, обществознание, география			
<i>Семинары:</i>			
1.	октябрь 2018	Продуктивные методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ): от профессионализма учителя к успеху ученика.	Кафедра общественных дисциплин института, муниципальные методические службы, образовательные организации Веселовского района
2.	октябрь, ноябрь 2018	Современные подходы повышения качества исторического общего образования.	Кафедра общественных дисциплин института, муниципальные методические службы, образовательные организации Егорлыкского района, г. Батайска
3.	ноябрь 2018	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по географии в 2019 году.	Кафедра общественных дисциплин института, т,

			муниципальные методические службы, образовательные организации г. Таганрога
4.	февраль 2019	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию в 2019 году.	Кафедра общественных дисциплин института, муниципальные методические службы, образовательные организации г. Аксая
5.	март 2019	Реализация регионального содержания в курсе «География Ростовской области».	Кафедра общественных дисциплин института, муниципальные методические службы, образовательные организации г. Ростова-на-Дону
6.	апрель 2019	Диагностика предметных и метапредметных результатов по географии г. Шахты	Кафедра общественных дисциплин института
Вебинары:			
1.	сентябрь 2018	Реализация регионального исторического содержания образовательных программ основного и среднего общего образования.	Кафедра общественных дисциплин института
2.	ноябрь 2018	Актуальные вопросы подготовки к ГИА по географии в 2019 г.	Кафедра общественных дисциплин института
3.	ноябрь 2018	Актуальные вопросы содержания и оценивания развернутых заданий ЕГЭ по обществознанию в 2019 г.	Кафедра общественных дисциплин института
4.	декабрь 2018.	Преподавание вопросов российской культуры в контексте историко-культурного стандарта	Кафедра общественных дисциплин института
5.	февраль 2019.	Актуальные вопросы содержания и оценивания развернутых заданий ЕГЭ по истории в 2019 г.	Кафедра общественных дисциплин института
6.	апрель 2019	Тренинг на уроках истории и обществознания как форма личностного развития обучающихся.	Кафедра общественных дисциплин института
Мастер-класс:			
1.	октябрь 2018	Проектирование урока истории по теме «Отечественная война 1812 г.» на основе ИКТ-технологий в контексте Историко-культурного	Кафедра общественных дисциплин института,

		стандарта.	образовательные организации г. Шахты
<i>Творческие группы:</i>			
1.	октябрь 2018 . – апрель 2019	Формирование российской гражданской идентичности обучающихся посредством общественных дисциплин (на базе института).	Кафедра общественных дисциплин института, образовательные организации г. Ростова-на-Дону
<i>IV. Учителя информатики и ИКТ</i>			
<i>Научно-практические семинары:</i>			
1.	ноябрь 2018	Использование электронных форм учебников по информатике для подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Кафедра информатизации института
2.	декабрь 2018	Методика проверки и оценивания заданий ЕГЭ по информатике с развернутым ответом.	Кафедра общественных дисциплин института, ГБУ РО РЦОИ
3.	май 2019	Разработка тестовых материалов для подготовки к ЕГЭ по информатике в системе дистанционного обучения Moodle.	Кафедра общественных дисциплин института, МБОУ гимназия №19, г. Ростов-на-Дону
<i>Вебинары:</i>			
1.	декабрь 2018	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ в 2019 году.	Кафедра общественных дисциплин института, ГБУ РО РЦОИ
2.	март 2019	Эффективные технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике	Кафедра общественных дисциплин института
<i>Мастер-классы:</i>			
1.	октябрь-декабрь 2018 г.	Использование тестовой оболочки К.Ю. Полякова для подготовки к ЕГЭ по информатике в 2019 году.	Кафедра общественных дисциплин института, образовательные организации г. Шахты
2.	апрель-май 2019	Использование тестовой оболочки К.Ю. Полякова для подготовки к ЕГЭ по информатике в 2019 году.	Кафедра общественных дисциплин института
У. Центр модернизации общего образования, кафедра педагогики, кафедра психологии для учителей – предметников Ростовской области			
<i>Научно-практические семинары:</i>			

1.	октябрь 2018 – апрель 2019	Социальная компетентность как фактор профессиональной успешности учителя. Институт	Центр модернизации института
2.	ноябрь 2018	Конфликтная компетентность педагога и техники медиации. Институт	Центр модернизации института, кафедра психологии
3.	февраль 2019	Коммуникативная компетентность педагога как фактор создания безопасной образовательной среды.	Кафедра психологии
4.	март 2019	Методы диагностики психологической компетентности учащихся в ситуации ЕГЭ.	Кафедра психологии, ОО г. Ростова-на-Дону
5.	март 2019	Психологическая компетентность педагога в сфере развития критического мышления обучающихся.	Кафедра психологии, ОО г. Ростов-на-Дону
Круглый стол:			
1.	октябрь 2018 – апрель 2019	Психологическое сопровождения субъектов образовательного процесса к подготовке и сдаче ЕГЭ.	Кафедра психологии, ОО г. Ростов-на-Дону
Стажировочные площадки:			
1.	октябрь 2018- май 2019	Разработка и реализация Плана контрольно-оценочной деятельности учителя в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Центр модернизации института,, муниципальные методические ресурсные центры
2.	октябрь 2018- май 2019	Аналитико-диагностическая работа учителя, классного руководителя, заместителя директора в условиях Автоматизированной системы оценки личностных и метапредметных результатов школьников.	Центр модернизации института, муниципальные методические ресурсные центры
Продуктивные практики:			
1.	октябрь- декабрь 2018-	Разработка и реализация программы «Оценка личностных и метапредметных результатов учащихся основного общего и среднего общего образования».	Центр модернизации института, образовательные организации г. Шахты
2.	октябрь- декабрь 2018-	Анализ критериев оценки метапредметных результатов в условиях ВПР и ЕГЭ.	Центр модернизации института,
3.	декабрь	Проведение мониторинговых исследований личностных и	Центр модернизации института,

	2018- апрель 2019	метапредметных результатов учащихся 9-х классов школ г. Шахты на основе информационной платформы АС.	Департамент Шахты	образования	г.
--	-------------------------	---	----------------------	-------------	----